

عنوان مقاله:

نقش حوزه های طرح واره های ناسازگار اولیه در پیش بینی انطباق پذیری مسیر شغلی دانشجویان

محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 12، شماره 44 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه معصومی - گروه روانشناسی، واحد قم، دانشگاه آزاد اسلامی، قم، ایران.

مجید ضرغام حاجی - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد قم، قم، ایران.

محمد ربیعی - گروه مشاوره، دانشکده ی ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه شهرکرد، شهرکرد، ایران.

محمدحسین ضرغامی - مرکز تحقیقات علوم رفتاری، پژوهشکده ی سبک زندگی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: در دنیای کار امروز که تغییرات مکرر از جمله ویژگی های آن است ساویکاس، انطباق پذیری مسیر شغلی را مهمترین بعد در رشد و تکامل مسیر شغلی افراد می داند. به دلیل اهمیت انطباق پذیری مسیر شغلی، لزوم بررسی سازه های مختلف روانشناختی در ارتباط با آن اهمیت می یابد که به نظر می رسد در این میان، طرحواره های ناسازگار اولیه موضوع قابل تاملی باشد. پژوهش حاضر با هدف پاسخگویی به این پرسش که "کدام حوزه یا حوزه های طرح واره ها تاثیر بیشتری بر انطباق پذیری مسیر شغلی دانشجویان دارد؟" انجام شد. روش: روش پژوهش، توصیفی، از نوع همبستگی و ابزار پژوهش، دو پرسشنامه ی طرحواره های ناسازگار اولیه یانگ و انطباق پذیری مسیر شغلی ساویکاس بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۹۸، روش نمونه گیری، غیرتصادفی با تغییرات بیشینه و حجم نمونه ۸۴۹ نفر بود. تحلیل داده ها با استفاده از نسخه ۲۴ نرم افزار spss و به روش رگرسیون گام به گام انجام شد. یافته ها: نتایج نشان داد از ۵ حوزه ی طرحواره ها، ۴ حوزه ی "خودگردانی و عملکرد مختل"، "گوش به زنگی"، "محدودیت های مختل" و "قطع و بریدگی" مجموعاً قادر به تبیین ۲۱ درصد واریانس متغیر ملاک (انطباق پذیری مسیر شغلی) بوده و حوزه ی "دیگر جهت مندی" قادر به تبیین این متغیر نبوده است. نتیجه گیری: به دلیل نقش مهم طرحواره ها در ابعاد مختلف زندگی از جمله انطباق پذیری مسیر شغلی کمک به دانشجویان جهت شناسایی و تعدیل طرحواره های ناسازگارشان پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

انطباق پذیری مسیر شغلی، پیش بینی، طرحواره های ناسازگار اولیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1909511>

