

عنوان مقاله:

تغییرات سایکوفیزیولوژیک مرتبط با اضطراب امتحان در ارزشیابی کیفی توصیفی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی سلامت، دوره 1، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زینب شریف عسکری - کارشناس ارشد روان شناسی دانشگاه پیام نور

علی فتحی آشتیانی - استاد دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (ع)

احمد علیپور - استاد گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور

مجید صفاری نیا - دانشیار گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

چکیده هدف: مطالعه حاضر با هدف بررسی تغییرات سایکوفیزیولوژیک مرتبط با اضطراب امتحان در ارزشیابی کیفی توصیفی دانش آموزان ابتدایی انجام شد. - روش: این مطالعه یک طرح آزمایشی بود که در مورد ۹۱ نفر از دانش آموزان تهران انجام شد. آنها با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به پرسشنامه های اضطراب امتحان کودکان ساراسون، شخصیت کودک و نوجوان آیسک و عزت نف کوپراسمیت پاسخ دادند. ضربان قلب آنها یک هفته قبل و بعد از امتحان و روز امتحان گرفته شد. ۳۲ نفر در نمونه گیری بزاقی شرکت کردند. داده ها به کمک روش تحلیل واریان مکرر تحلیل گردید. یافته ها: میزان کورتیزول بزاقی و ضربان قلب آزمودنی ها در روز امتحان نسبت به یک هفته قبل و بعد از امتحان به صورت معناداری افزایش یافت. رابطه معکوس و معناداری بین میزان اضطراب امتحان با میزان عزت نف آنها وجود داشت. دانش آموزان درونگرا، پرخاشگر و روان رنجور، اضطراب امتحان بیشتری را تجربه می کنند. نتیجه گیری: علی رغم تغییر نظام ارزشیابی، بهداشت روانی محیط یاددهی یادگیری در معرض -تهدید است و لازم است مسئولین نظام آموزشی، تمهیدات لازم در خصوص پیشگیری و کاهش اضطراب امتحاندانش آموزان به عمل آورند

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: اضطراب امتحان، کورتیزول بزاقی، ضربان قلب، ارزشیابی کیفی توصیفی، دانش آموزان -

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1909847>

