

## عنوان مقاله:

طراحی و اعتباریابی مقیاس رهبری فضیلت محور در آموزش عالی ایران

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

حمزه قطب‌دین - معاونت توسعه مدیریت و منابع، دانشگاه علوم پزشکی، بوشهر، ایران

جعفر جهانی - استادیار بخش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

رحمت اله مرزوقی - استاد بخش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

مهدی محمدی - دانشیار بخش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

قاسم سلیمی - استادیار بخش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: هدف از اجرای این پژوهش طراحی و اعتباریابی مقیاس رهبری فضیلت محور در آموزش عالی ایران بود. تاکنون تلاش‌های وسیعی در این رابطه انجام گرفته است، اما به نظر می‌رسد تا امروز مقیاسی جامع و معتبر، که بتواند از اعتبار لازم برخوردار باشد، و از نظر عملی راهنمای مدیران و اعضای هیات علمی در فعالیت‌های حرفه‌ای باشد، ارائه نشده است. روش شناسی: روش پژوهش، توصیفی - همبستگی با تاکید بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش را همه اعضای هیات علمی شاغل در دانشگاه شیراز، دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه خلیج فارس بوشهر تشکیل می‌دادند. تعداد نمونه‌ها با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی نسبتی چند مرحله‌ای در مجموع ۳۷۰ نمونه انتخاب گردید. جمع‌آوری داده‌ها براساس پرسشنامه محقق ساخته با مقیاس لیکرت صورت گرفت. این پرسشنامه بر اساس مطالعات نظری و پیشینه پژوهشی در قالب ۵۳ گویه تدوین گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه مورد تایید صاحب نظران قرار گرفت. پایایی پرسشنامه نیز از طریق ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۲ به دست آمد. یافته‌ها: پس از تحلیل عاملی، یافته‌ها بیانگر این بود که مولفه شخصیتی دارای بالاترین بار عاملی ۰/۸۹۲ و سپس مولفه مهارتی ۰/۸۷۳ و مولفه سازمانی ۰/۷۷۶ قرار گرفتند. با توجه به شاخص RMSEA الگو از برازش مناسب برخوردار است. نتیجه‌گیری: نتایج نشان داد که مولفه‌های شخصیتی شامل عوامل اخلاقی، فکری، اجتماعی، عقلانی و عاطفی، مولفه‌های مهارتی شامل فنی، انسانی و ادراکی، مولفه‌های سازمانی شامل برنامه‌ریزی، ساختار، تصمیم‌گیری، ارتباطات و فرهنگ سازمانی برای رهبران فضیلت محور در آموزش عالی مورد تاکید است. مولفه‌های اخلاقی شناسایی شده می‌تواند در فرآیند انتخاب و انتصاب و ارزیابی عملکرد مدیران آموزش عالی کاربرد داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

رهبری فضیلت محور، طراحی مقیاس، آموزش عالی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1909901>



