

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ابعاد هوش عاطفی بر رهبری هوشمند در سازمان های عصر دانش (مورد مطالعه دانشگاه فرهنگیان)

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 11، شماره 45 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

اسد حجازی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

امیر هوشنگ نظریوری - دانشیار دانشگاه لرستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تجزیه و تحلیل چگونگی تاثیر مولفه های هوش عاطفی بر رهبری هوشمند انجام گرفت. روش پژوهش، توصیفی - همبستگی با تاکید بر معادلات ساختاری بود. جامعه آماری این پژوهش شامل مدرسان و اعضای هیات علمی پردیس های دانشگاه فرهنگیان (1100 نفر) تشکیل می دادند. حجم نمونه انتخابی بر اساس یک قاعده به منظور انجام تحلیل عامل تاییدی، 330 نفر با بهره گیری از روش طبقه ای متناسب تعیین شد. داده های مربوط به رهبری هوشمند به وسیله پرسشنامه محقق ساخته و داده های مربوط به هوش عاطفی به وسیله پرسشنامه هوش عاطفی «گولمن» جمع آوری شد. ضریب آلفای کرونباخ برای مولفه های رهبری هوشمند برابر 0/89 و برای ابعاد هوش عاطفی برابر 0/825 به دست آمد که دلالت بر پایایی مناسب ابزار گردآوری داده ها دارد و روایی صورتی و محتوایی آن ها با بهره گیری از نظر متخصصان و صاحب نظران تایید شد. تجزیه و تحلیل داده ها به کمک دو نرم افزار SPSS و LISREL صورت پذیرفت. یافته های تحقیق نشان می دهند که «آگاهی در خصوص موقعیت» با ضریب تشخیص 0/892 مهم ترین بعد رهبری هوشمند را تشکیل می دهد. هم چنین نتایج نشان داده است که «مهارت اجتماعی» و «خودآگاهی» با ضریب تشخیص 0/43 و 0/33 به ترتیب به عنوان مهم ترین ابعاد هوش عاطفی که بر رهبری هوشمند تاثیر مهمی دارند، محسوب می شوند.

کلمات کلیدی:

هوش عاطفی، رهبری هوشمند، سازمان های عصر دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1910061>

