

عنوان مقاله:

ارائه مدلی برای آموزش مشارکتی در طراحی معماری در دانشکده های ایران

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 11، شماره 42 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

عزت لعل بخش - دانشجوی دکتری گروه تخصصی گروه معماری واحد امارات دانشگاه آزاد اسلامی دبی امارات متحده عربی

وحید قبادیان - اسنادیاری گروه معماری واحد تهران مرکز دانشگاه آزاد اسلامی تهران ایران

شادی عزیزی - اسنادیاری گروه معماری واحد تهران مرکز دانشگاه آزاد اسلامی تهران ایران

خلاصه مقاله:

فاصله زیاد میان آموزه های آکادمیک در دانشکده های معماری و کار حرفه ای در جامعه موجب شده تا فارغ التحصیلان دانشکده های معماری با روند اشتغال و حل معضلات معماری جامعه بیگانه باشند و این می تواند یکی از دلایل ناکارآمدی آموزش طراحی معماری در ایران باشد. یکی از شاخصه های مهم که در دیدگاه های نوین تعلیم و تربیت در دنیا مطرح است آموزش مشارکتی و تعاملی است. در این شیوه یادگیرندگان با دغدغه منافع جمعی و حل مساله به صورت گروهی خو می گیرند بنابراین پس از فارغ التحصیلی توانایی بالاتری در شناسایی معضلات اجتماع و حل مسائل با همکاری و تعامل سایرین کسب می کنند. این پژوهش با هدف ارائه مدلی برای آموزش طراحی معماری مشارکتی در خصوص کاستن از فاصله میان آموزش آکادمیک و حرفه صورت گرفته است. این پژوهش یک پژوهش نیمه تجربی است و انجام آن از طریق فرایندی گام به گام در راستای یافتن راه حل های مناسب برای مسائل پیش بینی نشده در مسیر پیمایش است که به طور استقرایی و با گردآوری منظم و طبقه بندی شده داده های درجه اول صورت گرفته است. گردآوری داده ها از طریق مطالعه کتابخانه ای، مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه انجام شده است. تحلیل داده ها از طریق طبقه بندی داده ها، خلاصه سازی، تهیه جدول ونمودار، تغییر شکل داده های کیفی به عدد و رقم، یکپارچه سازی داده ها، آزمون فرضیه، شناسایی علیت و پاسخ به فرضیه صورت گرفته است. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان می دهد که این مدل ضمن هم افزایی در آموزش می تواند موجب کارآمدی آموزش طراحی در میان دانشجویان شود و فاصله میان آموزش آکادمیک و بازار کار را تا حد زیادی کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

"آموزش"، "مشارکتی"، "طراحی"، "معماری"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1910172>

