

## عنوان مقاله:

آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان: از اثربخشی تا کارآمدی

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 11، شماره 41 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

مهربار نوری افشار - دانشگاه کوئینزلند جنوبی

مجید حق وردی - دانشگاه آزاد اسلامی اراک

علی کمیجانی - مدرس گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کمیجان، مرکزی، ایران

## خلاصه مقاله:

در هزاره جدید، آموزش از مهم ترین ارکان توسعه پایدار و نظام آموزش از بنیادی ترین ارکان توسعه انسانی به شمار می رود و ظرفیت افزایی بنیاد پویایی و پیشبران پیشرفت روزافزون این فرایند را تشکیل می دهد. به همین منظور، آموزش های ضمن خدمت با تامین فرصت توانمندسازی و روزآمدسازی بستر توسعه حرفه ای فرهنگیان را فراهم می کند. بنابراین، مقاله حاضر به بررسی عوامل موثر در اثر بخشی و کارآمدی دوره های ضمن خدمت فرهنگیان پرداخته است. مقاله از نوع کاربردی و به روش پیمایشی است که شیوه اجرای آن به صورت میدانی و با استفاده از پرسشنامه صورت گرفته است. جامعه آماری این تحقیق از همه فرهنگیان شهرستان کمیجان تشکیل گردید که در سال ۱۳۹۷ در دوره های آموزش ضمن خدمت شرکت داشتند. از مجموع جامعه آماری، تعداد ۳۰ نفر به عنوان نمونه و با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته با ضریب پایایی ۰/۸۲۶. و روایی کارشناسی مقبول مورد مراجعه و نظرسنجی قرار گرفتند. در ادامه، برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری و آزمون تی-تک نمونه ای و رگرسیون خطی ساده استفاده گردید. نتایج حاصل از ارتباط مثبت و معنی دار عوامل محتوا، مدرسین و سازماندهی با اثربخشی و کارآمدی دوره های ضمن خدمت فرهنگیان شهرستان کمیجان حکایت دارد. در این میان، شاخص سازماندهی از بیشترین ضریب تعیین برخوردار می باشد. شاخص کیفیت مدرسین و محتوای دوره ها نیز در رتبه های بعدی اثربخشی و کارآمدی دوره های ضمن خدمت فرهنگیان قرار دارند.

## کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت فرهنگیان، اثربخشی، کارآمدی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1910219>

