

عنوان مقاله:

شناسایی شاخص های نظام اطلاعاتی ورزش دانش آموزی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم ورزشی، تربیت بدنی و مدیریت راهبردی در ورزش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مهدی خردمند - کارشناس ارشد تربیت بدنی، موسسه آموزش عالی بینالود مشهد، مشهد، ایران.

مهدی طالب پور - عضو هیئت علمی گروه رفتار حرکتی و مدیریت ورزشی دانشگاه فردوسی مشهد

کیانوش شجیع - عضو هیات علمی گروه علوم ورزشی، موسسه آموزش عالی بینالود مشهد، مشهد، ایران

مصطفی دشتی مومن آبادی - دانشجو دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه غیرانتقاعی شمال، آمل، مازندران، ایران.

خلاصه مقاله:

نظام اطلاعاتی مجموعه یکپارچه انسان-ماشین است که از طریق گردآوری، پردازش و نگه داری اطلاعات از طریق سخت افزار و نرم افزار کامپیوتری، پایگاه های اطلاعاتی، مدل ها و رویه ها، به تصمیم گیرندگان و نیازمندان اطلاعات در هر سطح سازمانی یاری می رساند. پژوهش حاضر با هدف شناسایی شاخص های نظام اطلاعاتی ورزش دانش آموزی انجام گرفت. که از نظر فلسفی، تفسیری و از نظر ماهیت اکتشافی می باشد. و از رویکرد گلگیری استفاده نموده است. جامعه آماری خبرگان حوزه ورزش دانش آموزی بودند. روش نمونه گیری بر مبنای روش نمونه گیری هدفمند و گلوله برفی در جهت شناسایی شاخص های نظام اطلاعاتی ورزش دانش آموزی و تکمیل فرآیند کد گذاری از ۳۰ نفر خبره به حوزه مورد نظر جهت انجام رسیدن به اشباع نظری و انجام مصاحبه های عمیق نیمه ساختار یافته دعوت شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها تکنیک های کد گذاری باز و محوری، تلخیص، فیلتر گذاری در جهت استخراج داده های خام بهره گرفته شد. یافته ها نشان دادند شاخص های نظام اطلاعاتی ورزش دانش آموزی در ۱۰ گروه اطلاعات عمومی، اطلاعات مرتبط با سبک زندگی، اطلاعات مرتبط با استعدادیابی پایه، اطلاعات مرتبط با شاخص های مورفولوژیک، اطلاعات مرتبط با سلامت عمومی، اطلاعات مرتبط با ناهنجاری های اسکلتی-عضلانی، اطلاعات مرتبط با شاخص های فیزیولوژیک، اطلاعات تحصیلی، اطلاعات روانشناختی، اطلاعات مرتبط با سابقه ورزشی بازی، قرار گرفتند. می توان نتیجه گرفت مدیریت دانش و اطلاعات در حوزه ورزش دانش آموزی می تواند کمک بسیاری به حوزه استعدادیابی و استعدادپروری و توسعه ورزش دانش آموزی کشور کند.

کلمات کلیدی:

نظام اطلاعاتی/ ورزش/ دانش آموز/ مدیریت دانش/

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911013>

