

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق شغلی معلمان، براساس سبک رهبری اصیل مدیرانوسرمایه روانشناختی معلمان

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

لیلی نوروزی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد علوم تربیتی - مدیریت آموزشی موسسه آموزش عالی باختر ایلام

علی امینی - دکتری مدیریت آموزشی، استادیار موسسه آموزش عالی باختر ایلام

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اشتیاق شغلی معلمان، براساس سبک رهبری اصیل مدیران وسرمایه روانشناختی معلمان مدارس متوسطه اول شهرستان دهلران انجام گرفته. پژوهش بر اساس هدف کاربردی و از نظر اجرا در زمره تحقیقات توصیفی- همبستگی قرار می گیرد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس متوسطه اول شهرستان دهلران به تعداد ۲۲۰ نفر بودند که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ مشغول به تدریس می باشند. حجم نمونه پژوهشی با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان ((۱۹۷۰ به تعداد ۱۳۸ نفر می باشد که به شیوه تصادفی طبقه ای نسبتی انتخاب گردیدند. روشهای گردآوری اطلاعات و داده ها به روشهای کتابخانه ای و اسنادی و همچنین روش میدانی می باشد. ابزار گردآوری دادهها، پرسشنامه های اشتیاق شغلی سالوناوا و شوفلی (۲۰۰۱)، پرسشنامه رهبری اصیل آوولیو، گاردنر و والیوم (۲۰۰۶)، و پرسشنامه سرمایه روانشناختی لوتانز ((۲۰۰۷ می باشند. برای آزمون فرضیه ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و مدل رگرسیون ساده و رگرسیون چندگانه گام به گام به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۵ استفاده شد یافته های پژوهش نشان دادند که سبک رهبری اصیل مدیران وسرمایه روانشناختی قادر به پیش بینی اشتیاق شغلی معلمان مدارس متوسطه اول شهرستان دهلران هستند. بین سبک رهبری اصیل مدیران وسرمایه روانشناختی با اشتیاق شغلی رابطه معنادار و مستقیم وجود دارد میزان سرمایه روانشناختی روی اشتیاق شغلی با مقدار استاندارد (۰/۷۳۴) نسبت به سبک رهبری اصیل با مقدار استاندارد (۰/۷۱۲) تاثیر بیشتری داشته است. همچنین، اشتیاق شغلی معلمان براساس سبک رهبری اصیل وسرمایه روانشناختی به مقدار ۴۳/۸ و ۴۶/۹ درصد قابل تبیین (پیش بینی) می باشد. در نهایت، کلیه مولفه های سبک رهبری اصیل وسرمایه روانشناختی به طور همزمان به میزان ۳۲/۱ درصد و ۶۲/۶ درصد اشتیاق شغلی معلمان را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911067>

