

## عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای تدریس ازدیدگاه فنستر ماخر و میزان بکارگیری آن توسط معلمان مدارس ابتدایی شهرستان پیشوا

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

اقدیس علیدوستی

محمدرضا سلیمانپور - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، واحد ورامین پیشوا، دانشگاه آزاد اسلامی ورامین ایران

الهام ضرقامی - استادیار گروه روانشناسی واحد ورامین پیشوا، دانشگاه آزاد اسلامی ورامین ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رویکردهای تدریس از دیدگاه فنستر ماخر و میزان بکارگیری آن توسط معلمان مدارس ابتدایی شهرستان پیشوا بود. پژوهش حاضر برحسب هدف، تحقیقی کاربردی، از نظر نوع داده ها، کمی، و از نظر نحوه اجرا توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان پیشوا که شامل ۵۲۱ نفر هستند. از این جامعه آماری ۱۰۹ نفر از معلمان به عنوان نمونه آماری مشخص و به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. در نهایت تعداد ۱۰۰ پرسشنامه تکمیل شده جهت ورود داده ها در نرم افزار آماری SPSS۲۴ انتخاب گردید. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش، کتابخانه و پرسشنامه هایی بود که توسط افراد نمونه اماری مورد مطالعه تکمیل شد. در پژوهش حاضر یک پرسشنامه استاندارد که رویکرد تدریس تکلیفی را می سنجد براساس طیف لیکرت ۵ گزینه ای تهیه و تنظیم گردید. این پرسشنامه دارای ۳۴ سوال است که جهت سنجش رویکرد تدریس مآخر به کار گرفته شد. زیر مقیاس های این پرسشنامه عبارت اند از: هوشمندی، پاسخدهی، انگیزه، تعهد برای تدریس، مکالمه موثر، نگرانی برای پیشرفت، کمک هدفمند و آموزش غیر رمی، نتایج تحلیل همبستگی نشان داد خرده مقیاس های میزان بکارگیری رویکرد فنستر ماخر در تدریس معلمان مدارس رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج آزمون کولموگروف - اسمیرنوف نشان داد خرده مقیاس های میزان بکارگیری رویکرد فنستر ماخر در تدریس معلمان می توانند تغییرات در یادگیری فراگیران را به خوبی نشان دهند. بدین ترتیب می توان نتیجه گرفت با به کارگیری رویکردهای تدریس فنستر ماخر توسط معلمان میزان یادگیری در فراگیران در حد بالایی محقق می گردد.

## کلمات کلیدی:

میزان بکارگیری، رویکردهای تدریس، فنسترماخر، معلمان ابتدایی، پیشوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911083>

