

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر عوامل محیطی و روانی مدرسه بر اعتماد به نفس دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کوثر طه پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی مهاباد

هاله احمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خوی

سروه کرمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خوی

ماریه ملازاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان خوی

سمیرا بابایی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

سمیرا اکبری - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

داشتن اعتماد به نفس مناسب در دوران بلوغ و نوجوانی بسیار تعیین کننده و سرنوشت ساز در زندگی هر شخصی باشد. یکی از ارکان مهم آموزش و تدریس، ایجاد فضایی سالم و مناسب برای یادگیری و آموختن است. در این پژوهشگراوری داده ها به صورت تحلیلی - توصیفی و به روش کتابخانه ای انجام شده است. هدف از این پژوهش نشان دادنتاثیر گذاری مدارس و معلمان بر اعتماد به نفس دانش آموزان است. در ابتدا مفاهیم اعتماد به نفس و ارکان آن را بررسی کردیم و در ادامه به بیان نقش مدرسه و معلم در اعتماد به نفس دانش آموزان پرداختیم. نهایتا این نتیجه حاصل شد که عواملی همانند سخت گیری های معلم، ایجاد محیط رقابتی ناسالم در مدرسه، مقایسه دانش آموزان با هم بدون توجه به تفاوت های فردی و تنبیه های نامناسب و در حضور جمع بر عزت نفس دانش آموزان اثر بدی خواهد داشت. همچنین آموزش مهارت های زندگی را به دانش آموزان به عنوان راهی برای افزایش عزت نفس آنها عنوان کردیم

کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، ارکان، نقش مدرسه، عوامل، محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911088>

