

## عنوان مقاله:

مروری بر بازی های آموزشی در تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

بهنام اخروی - کارشناسی ارشد و هنرآموزش رشته ی الکترونیک، اداره آموزش و پرورش نیشابور هنرستان تخصصی الکترونیک محمودیه خیامی

پریا سلطانی - کارشناس آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش زبرخان، دبستان شهید کمالی

## خلاصه مقاله:

بازی های آموزشی یکی از مهم ترین عوامل افزایش رشد علمی، عاطفی، ذهنی، اجتماعی، جسمی، اخلاقی و ذهنی دانش آموزان می باشند و در فرایند یاددهی - یادگیری اهمیت بسیاری دارند. از آن جایی که آموزش و پرورش دوره ابتدایی نقش زیادی در تعلیم و تربیت دانش آموزان دارد، با بهره گیری از بازی های آموزشی می توان تفکر خلاق را در دانش آموزان این مقطع پرورش داد. در این مقاله نقش بازی های آموزشی در تعلیم و تربیت دانش آموزان و اصول مهم بهره گیری از بازی های آموزشی مورد بررسی قرار گرفتند. هم چنین چند نمونه بازی آموزشی جهت بهره گیری معلمان و مربیان گرامی ارائه شده است. آشنایی معلمان نواندیش و پیشرو با روش های جدید در امر تدریس و استفاده مناسب از بازی های آموزشی فردی و گروهی و فاصله گرفتن از روش های سنتی غیر فعال می تواند منجر به رساندن دانش آموزان به سطوح بالای یادگیری و پرورش مهارت های ذهنی و عاطفی و اجتماعی شود.

## کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، فرایند یاددهی - یادگیری، تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911090>

