

عنوان مقاله:

بررسی کارآمدترین الگوی آموزشی مبتنی بر ابزارهای کمک آموزشی و نقش آن بر توسعه مهارت های حل مسئله در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

هنا صفری - دانشجو دکترا ریاضی محض

ژاله ترابی - لیسانس حقوق

خلاصه مقاله:

در جوامع نخستین، یاد دادن و یاد گرفتن به شیوه های سنتی و از طریق بازسازی تجارب انجام می شد و بصورت اطلاعات مورد نیاز، در عرصه ی زندگی حفظ می گردید و گسترش می یافت. در نتیجه، مردم کمتر به فکر توسعه بودند در حالی که در دهه های گذشته، پیشرفت های مهمی صورت گرفته و تقریباً اکثر ابداعات، مربوط به یک صدسال گذشته است. تولید و گسترش سرسام آور اطلاعات، دانش و کسب مهارت در علوم و وظایف نسل امروز را در مقایسه با نسل گذشته، افزون تر ساخته است. اهمیت استفاده از فناوری های نوین به عنوان شیوه افزایش کیفیت و کارایی در آموزش نیز مورد توجه قرار گرفته است. از این رو تدریس در آموزش و پرورش معاصر فقط تدریس و یاد دادن نیست بلکه برانگیختن و راهنمایی یادگیرندگان برای یادگیری است. معلم موفق معلمی نیست که فقط تدریس می کند یا آموزش می دهد، معلم موفق کسی است که فرصت های گوناگون یادگیری را فراهم می سازد. تغییر و تحولات سریعی که در عرصه علوم، فناوری و رفتارها و روال زندگی انسان پدید آمده؛ انتظارات جدیدی را از نظام های آموزشی پدید آورده و تغییرات متناسبی را در فرایند فعالیت های آموزشی میطلبد. درواقع نظام های آموزشی امروزی ضرورت تربیت نیرو های توانمند در درک دنیای پیچیده موجود، خلاقیت و مبتکر بار آوردن فراگیران را بیش از پیش احساس میکنند.

کلمات کلیدی:

الگوی آموزشی، ابزارهای کمک آموزشی، مهارت حل مسئله، توسعه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1911761>

