

عنوان مقاله:

مدل رهبری اثر بخش دانشگاه جامع علمی-کاربردی

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 40 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

عبدالحمید دلشاد - رئیس مرکز دانشگاهی

نادر قلی قورچیان - استاد و مدرس دانشکده مدیریت آموزشی علوم تحقیقات

پریوش جعفری - هیئت علمی

خلاصه مقاله:

پژوهش پیش رو با هدف ارائه مدلی برای رهبری اثربخش دانشگاه جامع علمی-کاربردی کشور انجام شده است. در این پژوهش از نظرات دانشمندان و محققان ایران و جهان در حوزه رهبری و مدیریت آموزش عالی و بویژه از چارچوب ها و مدل های رهبری اثربخش کالج های اجتماع محور و مراکز آموزش عالی فنی و حرفه ای در جهان بهره گرفته شد. روش مطالعه این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه اجراء توصیفی-پیمایشی است. همچنین از نظر داده ها در زمره پژوهش های آمیخته، طرح اکتشافی قرار دارد. جامعه آماری پژوهش کلیه مدیران دانشگاه در سطح ستادی و روسای مراکز آموزشی می باشد. برای پاسخ به سوال های پژوهش، پژوهشگر با بررسی ادبیات پژوهش و مصاحبه نیمه ساختمند انجام شده، ۵۴ شاخص به عنوان گویه های اصلی پرسشنامه تعیین و برای تعیین روایی و پایایی از روایی محتوا و سازه و از آلفای کرونباخ استفاده شد و به روش نمونه گیری طبقه ای نسبتی در میان ۳۳۰ نفر از اعضای جامعه آماری توزیع و جمع آوری شد. نتایج به دست آمده حاصل از آزمون t تک گروهی و تحلیل عاملی اکتشافی و با استفاده از تکنیک مدل یابی ساختاری، مدل نهایی رهبری اثربخش دانشگاه متشکل از ۲ بعد (بعد نقش و مسوولیت و بعد صلاحیت و شایستگی رهبری اثربخش دانشگاه) و ۹ مولفه و ۵۴ شاخص به دست آمد.

کلمات کلیدی:

مدل، رهبری دانشگاهی، رهبری اثربخش دانشگاهی، دانشگاه جامع علمی-کاربردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1912336>

