

## عنوان مقاله:

تحلیل رابطه ی ساختاری بین تعهد سازمانی با یادگیری سازمانی کارکنان

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 40 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

ناصر شیربگی - دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

سیدجمال بارخدا - مدیر داخلی نشریه ی مدیریت مدرسه

گلاویژ فاتحی پور - کارشناس مسئول امور پژوهشی دانشگاه کردستان، سنندج، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین یادگیری سازمانی با تعهد سازمانی در بین کارکنان دانشگاه کردستان پرداخته است. روش-جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان شاغل در دانشگاه (۲۰۵ نفر) بوده که با استفاده از فرمول کوکران نمونه ای ۱۴۳ نفری به صورت تصادفی ساده جهت مشارکت در پژوهش انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه یادگیری سازمانی واتکینز و ماریک (۱۹۹۶) و پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و مایر (۱۹۹۷) بود. روایی پرسشنامه ها با توجه به نظر متخصصان امر مورد تایید قرار گرفته و پایایی نیز به کمک ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۸۹٪ و ۹۱٪ به دست آمده. جهت تحلیل داده ها از نرم افزاری آماری SPSS و LISREL بهره گرفته شد. در بخش آمار توصیفی از شاخصه آماری میانگین، انحراف استاندارد و در بخش آمار استنباطی از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون، آزمون اتک نمونه ای و مدل معادلات ساختاری، استفاده شده. نتایج پژوهش نشان داد هر دو بعد اصلی یادگیری سازمانی و تعهد سازمانی در میان پاسخ گوینان دارای وضعیت مطلوب و رضایت کننده ای است همچنین بین یادگیری سازمانی و تعهد سازمانی ارتباط مستقیم و معنی داری (۵۶/۰۲) وجود دارد. یافته ها همچنین حاکی از آن بود که بیشترین واریانس تعهد سازمانی مربوط به بعد مدل ذهنی که از ابعاد یادگیری سازمانی است تعلق داشت

## کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، یادگیری سازمانی، مدل معادلات ساختاری، کارکنان دانشگاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1912341>

