

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس های چند پایه مدارس ابتدایی شهرستان گرمی؛ آسیب ها و راهکارها

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 39 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علی جنابی نمین - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

علی خدائی - گروه مدیریت، واحد گرمی، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمی، ایران

مهدی حسینی - گروه مدیریت، واحد گرمی، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمی، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف آسیب شناسی مدیریت کلاس های چند پایه مدارس ابتدایی شهرستان گرمی، در دو مرحله به روش پیمایشی و دلفی انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق حاضر را در هر دو مرحله معلمین دارای سابقه تدریس حداقل یک سال در کلاس های چند پایه تشکیل می دادند در مرحله اول تعداد ۲۰۱ نفر بر اساس جدول مورگان برای مصاحبه انتخاب گردید، در مرحله دوم نیز تعداد ۳۰ نفر در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ تشکیل می دادند. و روش نمونه گیری در مرحله اول تصادفی طبقه ای و در مرحله دوم نمونه گیری غیر تصادفی قضاوتی بود. ابزار گردآوری اطلاعات در مرحله اول مصاحبه عمیق و مرحله دوم پرسشنامه محقق ساخته بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در مرحله اول از روش هماهنگی بین پاسخ دهنده ها و در مرحله دوم از روش دلفی دو دوری استفاده گردید. برای تعیین روایی از روش ضریب نسبی روایی محتوا و تحلیل عاملی تاییدی و برای تعیین پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده گردید. پایایی پرسشنامه برابر با ۰.۹۵ محاسبه گردید. یافته های تحقیق در مرحله اول تعداد ۶۹ آسیب و ۱۶۵ راهکار بودند و برآزش مدل مورد تایید قرار گرفت و نشان داد که سازه ها در سطح رضایت بخش روایی قرار دارند و نهایتا آسیب ها و راهکارهای مدیریت کلاس های چند پایه شناسایی شدند و در مرحله دوم در نهایت بر اساس روش اتفاق نظر و در دو دور تعداد ۱۰ آسیب و ۱۰ راهکار به عنوان مدل نهایی معرفی شدند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، آسیب شناسی، کلاس های چندپایه، دلفی، شهرستان گرمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1912396>

