

عنوان مقاله:

شناسایی نشانگان کامیابی شغلی معلمان و ارزیابی وضع موجود آن

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 10، شماره 39 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

سکینه اشرفی فشی - مربی - دانشگاه پیام نور دلفان

خلاصه مقاله:

پژوهش آمیخته حاضر با هدف شناسایی نشانگان کامیابی شغلی معلمان و ارزیابی وضع موجود آن در میان معلمان مدارس شهر خرم آباد انجام شده است. در بخش کیفی با کاربست روش‌های نمونه‌گیری هدفمند و رویکرد گلوله برفی، ۱۳ نفر از معلمان باتجربه، نمونه و مشهور که بنا بر گزارش والدین و مدیران می‌توان آن‌ها را کامیاب تلقی نمود، انتخاب و مورد مصاحبه قرار گرفتند. با استفاده از روش تحلیل محتوا و کدگذاری مصاحبه‌ها، ۳۷ نشانگر در ۳ بعد شناسایی شد. در بخش کمی این پژوهش با استفاده از نشانگرهای شناسایی شده پرسشنامه ای با روایی محتوایی تایید شده و پایایی مناسب (آلفای کرونباخ بالاتر از ۰/۷) تدوین شد و توسط ۳۲۵ معلمی که با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شده بودند، تکمیل گردید. از طریق تحلیل عاملی اکتشافی ۳۷ نشانگر شناسایی شده در ۳ بعد (ویژگی‌های شخصی، عجین شدن با شغل و رضایت شغلی) طبقه‌بندی شد. در مرحله بعد همان‌طور که نتایج آزمون (T تک نمونه ای) نشان داد، معلمان کامیابی شغلی معناداری را تجربه کرده‌اند و هر سه عامل کامیابی شغلی آن‌ها متوسط به بالا ارزیابی شد. این پژوهش کامیابی شغلی معلمان را مورد بررسی قرار می‌دهد و متغیر و پرسشنامه کامیابی شغلی معلمان را به پژوهشگران علاقه‌مند پیشنهاد می‌کند. در پایان، در مورد یافته‌ها بحث شده است.

کلمات کلیدی:

کامیابی شغلی، ویژگی‌های شخصی، عجین شدن با شغل، رضایت شغلی و روش آمیخته

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1912397>

