

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین پیشایندهای رشد حرفه ای همکارانه در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 9، شماره 35 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

اکرم صفری - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

بیژن عبدالمی - دانشیار مدیریت آموزش، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی تهران - ایران

عبدالرحیم نوه ابراهیم - استاد مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی تهران، ایران

حسن رضا زین آبادی - دانشیار مدیریت آموزش، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی تهران - ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه، رشد حرفه ای و ارتقاء فرهنگ همکاری از عناصر مهم در اثربخشی سازمان های آموزشی محسوب می شوند، پژوهش حاضر با هدف بررسی و تبیین پیشایندهای رشد حرفه ای همکارانه، به منظور ایجاد یک چارچوب مفهومی مناسب با رویکرد کیفی انجام یافت. مشارکت کنندگان با شیوه هدفمند (تعداد ۱۷ نفر) و از بین اساتید دانشگاه، کارشناسان گروه های آموزشی، مدیران آموزش و پرورش و معلمان شهر تهران تا رسیدن به اشباع نظری انتخاب شدند. داده ها با استفاده از مصاحبه های نیمه ساختاریافته و عمیق گردآوری شدند. تحلیل داده ها با استفاده از تکنیک تحلیل محتوا (کد گذاری باز، محوری و انتخابی) انجام گرفت. نتایج نشان دادند که عوامل موثر در رشد حرفه ای مبتنی بر همکاری معلمان شامل: عامل مدیریتی با مقوله های «دانش در زمینه کار گروهی»، «اخلاق حرفه ای»، «باور به کار تیمی» و «حمایت و پشتیبانی»، عامل ساختاری با مقوله های «الزامات زمینه ای (تسهیل گر/ حمایتی)» و «الزامات فرآیندی (تصمیم گیری، کنترل و روابط)»، عامل فرهنگی با مقوله های «ارزش ها و هنجارها»، «اهداف و مأموریت مشترک» و «روحیه جمع گرایی» و عامل معلمان با مقوله های «ویژگی های رفتاری و شخصیتی»، «داشتن تفکر جمعی و زمینه اجرایی آن» و «مهارت های ارتباطی» می باشد. یافته های این پژوهش اهمیت توجه به عوامل موثر در رشد حرفه ای همکارانه را در سازمان های آموزشی مورد تاکید قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

رشد حرفه ای همکارانه، رشد حرفه ای مستمر، گروه های آموزشی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1912973>

