

## عنوان مقاله:

مطالعه رابطه بین کارکرد های مدیریت منابع انسانی در محیط های یادگیری با فرسودگی شغلی در بین مدیران دبیرستان: مطالعه موردی

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 9، شماره 35 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

جمال سلیمی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه کردستان

ناصر یوسفی - دانشیار گروه مشاوره دانشگاه کردستان

عباس احمدی - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی؛ مدیر آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

## خلاصه مقاله:

چکیده: هدف این پژوهش بررسی نوع رابطه (تعیین رابطه) بین کارکردهای مدیریت منابع انسانی در محیط های یادگیری (استخدام، آموزش گسترده، پویایی داخلی، امنیت کارکنان، شرح شغلی شفاف، پاداش و مشارکت) با عناصر فرسودگی است. رویکرد پژوهش کمی و راهبرد آن توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل مدیران دبیرستان های متوسطه نظری (متوسطه دوم) استان کردستان هستند. تعداد کل این مدارس ۳۳۶ موسسه است که با استفاده از فرمول کوکران، ۱۷۹ نفر به عنوان نمونه تعیین شدند. روش نمونه گیری تصادفی نسبی است. ابزار گردآوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه استاندارد پرسشنامه کارکردهای منابع انسانی (HRF) و پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلاچ (MBI) است. در تجزیه و تحلیل داده ها از روش های همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره (گام به گام) استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که بین کارکردهای مدیریت منابع انسانی با مولفه کارکرد شخصی رابطه تبیین کننده وجود دارد. بین کارکردهای مدیریت منابع انسانی و بعد فراوانی مولفه اضمحلال عاطفی در سطح ۵/۰ در مولفه پویایی داخلی به صورت مثبت و مستقیم معنی دار است. به این معنی که کارکرد ضعیف مدیریت منابع انسانی در مولفه های یاد شده باعث مسخ شخصیت می شود و کارکرد قوی باعث تقویت آن می گردد. رابطه بین مولفه آموزش گسترده با بعد شدت مولفه اضمحلال عاطفی (رابطه به صورت معکوس و منفی) معنی دار است. بعد پویایی داخلی، در مورد بعد فراوانی کارکرد شخصی نقش تبیین کننده تری دارد. رابطه بین مولفه های پاداش و مشارکت، پویایی داخلی و پاداش و مشارکت (به صورت رابطه مثبت و مستقیم) معنی دار است.

## کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، مدیران مدرسه، محیط های یادگیری، پرسشنامه کارکردهای منابع انسانی (HRF)، پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلاچ (MBI)

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1912974>

