

## عنوان مقاله:

رابطه میزان استفاده از فناوری اطلاعات با انگیزش شغلی و خلاقیت دبیران مقطع متوسط شهر بیضا

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

آناهیتا یزدانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، مرودشت، ایران

نادر شهامت - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

مسلم صالحی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

دبیران، کارگزاران اصلی ورود و تعامل موفقیت آمیز فناوری اطلاعات در نظام آموزشی هستند. چنانچه مدیران سازمان های آموزشی با پرورش خلاقیت ها دبیران و ایجاد انگیزه های شغلی، آن ها را در جریان اهمیت استفاده از فناوری قرار دهند، دانش آموزان نیز در آینده نسبت به استفاده از فناوری آگاه و در کاربرد آن انعطاف بیشتری نشان خواهند داد. هدف پژوهش حاضر رابطه بین فناوری اطلاعات با انگیزش شغلی و خلاقیت دبیران مقطع متوسط شهرستان بیضا بود. جامعه مورد مطالعه، شامل تمامی دبیران مقطع متوسط شهرستان بیضا در سال ۱۳۹۲ بودند. با توجه به اینکه تعداد کل معلمان ۱۷۰ نفر می شدند، حجم نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۱۰۸ نفر انتخاب گردید. ابزار اندازه گیری در این تحقیق شامل سه پرسشنامه بوده که در ذیل جزییات هر یک آمده است. پرسشنامه خلاقیت تورنس (۱۹۷۸) که توسط مقیمی در سال (۱۳۸۰) به فارسی ترجمه شده است، استفاده گردیده است و یوسفی میانه (۱۳۸۹) پایایی را با استفاده از روش آلفای کرونباخ ۸۰٪ بدست آورده است. ضریب پایایی بدست آمده پژوهش حاضر ۰/۹۵ بوده است و روایی مورد تایید اساتید و متخصصان قرار گرفته است. پرسشنامه انگیزش حبیبی (۱۳۷۷) با ضریب پایایی به دست آمده توسط ستوده (۱۳۸۷) با استفاده از روش باز آزمایی به ترتیب ۶۹٪ و ۷۲٪، اعتبار آن ۷۷٪ به دست آمده است. در نهایت پرسشنامه فناوری اطلاعات محقق ساخته آزاد مهر (۱۳۸۹) بوده است. تهیه و تنظیم آن با نظر اساتید محترم کامپیوتر بوده است، روایی صوری آن توسط اساتید محترم راهنما تایید شده است. جهت پایایی نیز ۳۰ نفر از دبیران انتخاب شده از روش همسانی درونی به میزان ۹۱٪ تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل از روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و در سطح آمار استنباطی از آزمون همبستگی و رگرسیون استفاده شده است که نتایج تحقیق نشان داد که بین فناوری اطلاعات و تمامی ابعاد آن با انگیزش شغلی و خلاقیت با ضرایب همبستگی برابر با (۰/۴۲۴ و ۰/۳۶۴) رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. مولفه میزان آشنایی با نرم افزارهای رایانه و میزان آشنایی با رایانه، به ترتیب مولفه های پیش بینی کننده قوی تری برای خلاقیت و انگیزش شغلی محسوب می شوند.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، انگیزش شغلی، خلاقیت، دبیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1913519>

