

عنوان مقاله:

تحلیل مفهومی مراحل و ابعاد تربیت شهروندی

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

حسین محمدی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

محمد مزیدی - دانشیار بخش مبانی تعلیم و تربیت، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

سعید بهشتی - استاد گروه فلسفه تعلیم و تربیت-دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مفهوم شهروندی و نقش آموزش و پرورش در توسعه آن در دوران جهانی شدن توجه اندیشمندان بسیاری در کشورهای مختلف و همچنین مکاتب گوناگون را به خود جلب کرده است. با توجه به اهمیت این موضوع، در این پژوهش سعی شده است تا به تجزیه و تحلیل این مفهوم و مراحل و ابعاد آن از منظر اسلام بپردازیم. پژوهش حاضر از نوع پژوهش‌های کیفی است که با رعایت اصول موضوعه ی پارادایم کیفی به انجام رسیده است. داده‌های مورد نیاز به روش اسنادی، و با رعایت قاعده‌ی حداکثر تنوع و اصل اشباع‌شدگی در انتخاب اسناد مرتبط با موضوع پژوهش، گردآوری شدند. داده‌های گردآوری‌شده، پس از اجرای قاعده‌ی سازواری داده‌های کیفی با استفاده از رویکرد توصیفی- تفسیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که تربیت شهروندی از منظر اسلام دارای مبانی و جهان‌بینی خاص خود می‌باشد و دارای ابعادی تعریف‌شده در حوزه‌های شناختی- نگرشی، انگیزشی-عاطفی و رفتاری- عملی می‌باشد. در نهایت، چارچوبی مفهومی برای تربیت شهروندی از منظر اسلام ارائه گردیده است که مبتنی بر جهان‌بینی و ابعاد فوق‌الذکر می‌باشد.

کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، ارزش‌شناسی، چارچوب مفهومی تربیت شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1913528>

