

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش صلح بر مسئولیت پذیری دانش آموزان

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اسماعیل کاظم پور - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

مریم باباپور واجاری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، کارشناس پژوهش آموزش و پرورش ناحیه یک رشت، گیلان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر آموزش صلح بر مسئولیت پذیری دانش آموزان اجرا شد. روش پژوهش، شبه آزمایشی با طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان دختر پایه ی سوم متوسطه ی دوره اول شهرستان رودسر (۲۲۳ نفر) بوده است که ۳۸ نفر با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شده و به صورت تصادفی ۱۹ نفر، اعضای گروه آزمایش را تشکیل دادند و به همین تعداد، از طریق همتاسازی (از لحاظ سطح تحصیلات اولیا، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی خانواده) در گروه کنترل جایگزین شدند. ابزار پژوهش حاضر، پرسشنامه ی مسئولیت پذیری (مولفه ی مسئولیت پذیری مقیاس شخصیتی کالیفرنیا) بود. یافته های حاصل از اجرای آزمون آنکوا نشان داد که بین دو گروه از لحاظ متغیر وابسته تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارتی برنامه های آموزش صلح باعث افزایش مسئولیت پذیری دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش صلح، مسئولیت پذیری، اخلاق زیستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1913529>

