

عنوان مقاله:

معادله تشخیصی دانش آموزان موفق و ناموفق بر اساس مولفه های فردی (عزت نفس، درگیری مدرسه ای و جنسیت)

محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 10، شماره 37 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهره کیانی - دانشگاه آزاد مرودشت

نادره سهرابی - استادیار روانشناسی دانشگاه آزاد مرودشت

سلطانعلی کاظمی - دانشیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران

محمد خیر - استاد روانشناسی دانشگاه آزاد مرودشت

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تبیین معادله تشخیصی دانش آموزان موفق و ناموفق براساس مولفه های فردی (عزت نفس، درگیری مدرسه ای و جنسیت) در دانش آموزان پایه دهم متوسطه اول شهر شیراز انجام گرفت. نوع مطالعه مقطعی توصیفی-تحلیلی و کاربردی است. جامعه آماری دانش آموزان پایه دهم متوسطه اول شهر شیراز می باشد که با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. حجم نمونه شامل ۴۰۰ (۲۰۰ نفر دختر و ۲۰۰ پسر) می باشد به منظور سنجش میزان درگیری مدرسه ای از پرسشنامه درگیری مدرسه ای مرکز ملی دنور آمریکا (۲۰۰۶) و به منظور سنجش عزت نفس دانش آموزان از مقیاس عزت نفس کوپراسمیت (۱۹۶۷) استفاده شد برای دستیابی به تفاوت های گروهی و مهمتر از آن، برای پیش بینی عضویت گروهی و دستیابی به معادله ممیز، روش آماری تحلیل ممیز به کار رفت این تحلیل با روش همزمان صورت گرفت. نتایج تحلیل داده ها نشان داد متغیرهای عزت نفس، درگیری مدرسه ای، قدرت تفکیک دانش آموزان موفق و مقایسه با دانش آموزان ناموفق را دارد به عبارت دیگر، همبستگی میان متغیرهای مذکور با احتمال وجود موفقیت تحصیلی مثبت به دست آمد.

کلمات کلیدی:

موفقیت تحصیلی، دانش آموز، عملکرد تحصیلی، افت تحصیلی، عوامل فردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1913593>

