

## عنوان مقاله:

تبیین سلامت سازمانی براساس نقش مولفه های اخلاق حرفه ای معلمان مدارس ابتدایی پسرانه دولتی شهر تهران

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

سید محمد میرکمالی - عضو هیئت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران

مجتبی حاج خزیمه - دانشجوی فوق لیسانس مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، باهدف تبیین سلامت سازمانی براساس نقش مولفه های اخلاق حرفه ای در مدارس ابتدایی پسرانه دولتی شهر تهران صورت گرفته است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی پسرانه دولتی شهر تهران که ۷۸۴۸ نفر می باشند؛ که با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران تعداد ۳۶۶ نفر به عنوان نمونه انتخاب شد. روش نمونه گیری در این پژوهش، روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای است. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته اخلاق حرفه ای، پرسشنامه سلامت سازمانی هوی و فیلدمن (۱۹۸۷) استفاده شده است. جهت تعیین روایی پرسشنامه، از روایی محتوایی و سازه استفاده شد. همچنین پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ (اخلاق حرفه ای ۹۴٪ و سلامت سازمانی ۸۸٪) ارزیابی شد. اطلاعات به دست آمده در این پژوهش با استفاده از آمار توصیفی (محاسبه فراوانی، درصد، ترسیم نمودار، تدوین جدول و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی، آزمون t تک نمونه ای) با استفاده از نرم افزار SPSS ویرایش ۲۲ و LISREL ۸.۸ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد: ابعاد اخلاق حرفه ای معلمان قابلیت تبیین سلامت سازمانی مدارس ابتدایی پسرانه دولتی شهر تهران را دارا می باشند. وضعیت کلیه مولفه های اخلاق حرفه ای به غیر از مولفه عدالت، بالاتر از میانگین فرضی پژوهش است. وضعیت سلامت سازمانی در کلیه ابعاد به غیر از مولفه های انسجام نهادی، حمایت منابع و نفوذ مدیر بالاتر از میانگین فرضی پژوهش قرار دارد. بین اخلاق حرفه ای معلمان و سلامت سازمانی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، سلامت سازمانی، مدارس ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1913832>

