

## عنوان مقاله:

کاوش عوامل نهادی و سازمانی اثرگذار در توسعه ظرفیت دانشگاه های دولتی کشور

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 8، شماره 29 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

عباس عباس پور - دانشیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران،

رسول فرج الهی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

حمید رحیمیان - دانشیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران،

علی دلاور - استاد گروه سنجش و اندازه گیری، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

اندیشمندان بر این باورند که هر نوع توسعه‌ای شامل نوعی از توسعه ظرفیت است. توسعه ظرفیت رویکردی هدفمند و گنجینه‌ای حرفه‌ای به منظور تحریک، راهنمایی، تقویت، آزادسازی، شکل‌دهی و رشد ظرفیت‌ها، آن سوی ظرفیت‌های موجود است. با توجه به اینکه این رویکرد از جمله اهداف اصلی دانشگاه‌ها در طول برنامه ششم توسعه اجتماعی و اقتصادی کشور است، هدف اصلی پژوهش حاضر کاوش عوامل نهادی و سازمانی اثرگذار در توسعه ظرفیت دانشگاه‌های دولتی با استفاده از یک مطالعه کیفی است. بدین منظور از روش تحقیق کیفی تحلیل تم استفاده شد. به منظور گردآوری داده‌ها از مصاحبه نیمه‌ساختاریافته استفاده شد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل استادان، روسای دانشگاه، اساتید صاحب‌تالیف و مدیران حوزه‌های ستادی صاحب‌نظر در زمینه توسعه ظرفیت دانشگاهی دانشگاه‌های دولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری و نیز وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شهر تهران می‌باشد که با توجه به سطح اشباع داده ۱۳ نفر از آن‌ها به صورت هدفمند انتخاب شدند. روایی یافته‌های پژوهش با استفاده از روش‌های بررسی توسط اعضاء تضمین گردید. پس از مرور و سازمان‌دهی متون مصاحبه‌ها، محقق، کدهای اولیه را شناسایی و در ادامه کدهای مشابه را در طبقه‌هایی خاص قرار گرفتند. سپس، برای هر یک از این طبقات عناوینی که نمایانگر کل کدهای آن طبقه باشد، انتخاب گردید. نتایج حاصل نشان‌دهنده دوازده تم اصلی است که چگونگی توسعه ظرفیت دانشگاهی را ارائه می‌نمایند که شامل آمایش سرزمین، نظام تصمیم‌گیری، قوانین و مقررات، ملاحظات دولت، تعامل با ذینفعان، زیرساختی و زمینه‌ای، مدیریت و رهبری دانشگاهی، توسعه ارتباطات، فرایند جذب، توانمندسازی حرفه‌ای، استقلال و آزادی علمی، اعتبارات و بودجه می‌باشد.

## کلمات کلیدی:

عوامل نهادی، عوامل سازمانی، توسعه ظرفیت، دانشگاه دولتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1913833>

