

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هوش موفق بر انگیزه پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی معلم در دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 8، شماره 30 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی بابایی - دانشجوی دکتری روان شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

غلامحسین مکتبی - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

ناصر بهروزی - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

عسکر آتش افروز - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هوش موفق ترکیبی از توانایی‌های تحلیلی، خلاق و عملی است که به افراد برای سازگاری، انتخاب و تغییر محیط بمنظور رسیدن به اهداف خود در زندگی، با توجه به بافت فرهنگی-اجتماعی کمک می‌کند. هدف از این پژوهش، تعیین اثربخشی آموزش هوش موفق بر انگیزه پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی معلم در دانشجو معلمان پسر دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی امام جعفر صادق (ع) بهبهان است. به همین منظور، با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده تعداد ۵۰ دانشجو انتخاب و به صورت تصادفی ساده به دو گروه ۲۵ نفری به عنوان گروه آزمایشی و گروه گواه تقسیم شدند و گروه آزمایشی، مورد آموزش بسته آموزشی هوش موفق مدل استرنبرگ قرار گرفت. هر دو گروه در پیش‌آزمون و پس‌آزمون به وسیله پرسش نامه‌های انگیزه پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی معلم مورد سنجش قرار گرفتند. در تحلیل داده‌ها از روش تحلیل کوواریانس چند متغیری استفاده شد. یافته‌ها نشان دادند، آموزش مولفه‌های هوش موفق توانسته است انگیزه پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی معلم را در دانشجویان افزایش دهد. هم چنین، انگیزه درونی تحصیلی دانشجویان با آموزش مولفه‌های هوش موفق، افزایش یافته است، ولی نتوانسته است انگیزه بیرونی را افزایش دهد. نتایج این پژوهش مدیران دانشگاهی را به این نکته رهنمون می‌سازد که آموزش مولفه‌های هوش موفق و تدریس بر اساس این رویکرد در دانشگاه، باعث افزایش انگیزه پیشرفت تحصیلی می‌شود و بویژه در دانشگاه فرهنگیان با افزایش انگیزه درونی و خودکارآمدی تدریس، به بهبود صلاحیت حرفه‌ای دانشجو معلمان می‌انجامد.

کلمات کلیدی:

هوش موفق، انگیزه پیشرفت تحصیلی، انگیزه درونی، خودکارآمدی معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914099>

