

## عنوان مقاله:

الگوی شایستگی های برنامه درسی دوره کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان: مرور سیستماتیک براساس مدل رایب

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 18، شماره 71 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

## نویسندگان:

ناصر شیرکوند - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، تربت، ایران

حسین مومنی مهموئی - دانشیار مطالعات برنامه درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، تربت، ایران

حسین صاحب‌دل - استادیار مطالعات برنامه درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، تربت، ایران

اسدالله زنگویی - استادیار مطالعات برنامه درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تربت حیدریه، تربت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف مقاله حاضر بررسی الگوی شایستگی‌های برنامه درسی دوره کارشناسی رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان است. رویکرد پژوهش حاضر کیفی و روش آن مرور سیستماتیک براساس مدل رایب و همکاران (۲۰۰۷) است. جامعه پژوهش، متشکل از ۳۲۶ مقاله درباره شایستگی‌های مشاوران است که بین سال‌های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲ میلادی در مجلات علمی معتبر ارائه شده‌اند. نمونه پژوهش شامل ۳۶ مقاله است که به صورت هدفمند جمع‌آوری و براساس پایش موضوعی داده‌ها انتخاب شده‌اند. داده‌های پژوهش از تحلیل کیفی اسناد مورد مطالعه، گردآوری شده‌اند. بر اساس تجزیه و تحلیل داده‌ها، شایستگی‌های مشاوران در ۳ بعد و ۲۰ عامل طبقه‌بندی شدند. این ابعاد شامل شایستگی فردی (مشمتمل بر ویژگی شخصیتی، تعهد دینی، هوش عاطفی، آراستگی، توان سازش، مهارت‌های ادراکی، مسئولیت‌پذیر فردی، انگیزش، مهارت‌های ارتباطی)، شایستگی‌های حرفه‌ای (مشمتمل بر عوامل؛ تخصص حرفه‌ای، آشنایی با نقش‌های حرفه‌ای، مدیریت فرآیند مشاوره، توجه به توسعه حرفه‌ای، مولفه‌های سازمانی حرفه‌ای، مدیریت دانش پداگوژیک، تعهد حرفه‌ای، اخلاق حرفه‌ای، مهارت‌های تشخیصی) و شایستگی‌های اجتماعی- فرهنگی (مشمتمل بر عوامل؛ بینش فرهنگی و توجه به هنجارهای اجتماعی) می‌باشد.

## کلمات کلیدی:

شایستگی، برنامه درسی، مشاوره و راهنمایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914127>

