

عنوان مقاله:

شناسایی انواع شایستگی ها برای تحقق تربیت اجتماعی دموکراتیک در نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 18، شماره 71 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

پرنیان تقی پور حویزی - دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

علی اکبر شیخی فینی - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

محمود مهرمحمدی - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه تربیت مدرس

سیدعبدالوهاب سماوی - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله معرفی انواع شایستگی ها لازم برای تحقق تربیت اجتماعی دموکراتیک در نظام آموزشی ایران است. بدین منظور از روش سنتزپژوهی استفاده شد. اطلاعات از مقالات و پایاننامه های انگلیسی و فارسی مرتبط با شایستگی های تربیت اجتماعی دموکراتیک کسب و با بکارگیری روش تحلیل مضمون، سبک آتراید-استرلینگ (۲۰۰۱)، تحلیل شدند. با استفاده از یک الگوی مرور نظام دار متون، مقالات و پایان نامه های انگلیسی در سال های ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۱ از شش پایگاه و مقالات و پایاننامه های فارسی از چهار پایگاه اطلاعاتی انتخاب، پالایش و سپس با استفاده از نرم افزار MAXQDA در قالب ۷ مضمون فراگیر و ۲۸ مضمون سازمان دهنده و ۱۲۴ مضمون پایه، تحلیل شدند. نتایج نشان داد شایستگی ها برای تحقق تربیت اجتماعی دموکراتیک شامل هفت مولفه شایستگی «خرد عملی و کنش تاملی»، «شایستگی معنوی»، «شایستگی عدالت طلبی» (دارای بیشترین مضامین)، «شایستگی سیاسی»، «شایستگی فناورانه» (دارای کمترین مضامین)، «شایستگی فرهنگی» و «شایستگی جهانی اندیشیدن» می باشد؛ که مکمل یکدیگر هستند.

کلمات کلیدی:

شایستگی، تربیت اجتماعی دموکراتیک، آموزش و پرورش ایران، سنتزپژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914130>

