

عنوان مقاله:

شایستگی های مدیران آموزش و توسعه منابع انسانی

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 6، شماره 24 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

مژگان عبدالهی - دانش آموخته دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

کوروش فتحی واجارگاه - استاد دانشکده ی علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید بهشتی

علی تقی پور ظهیر - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی

حمید رحیمیان - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بروزرسانی وظایف، مسوولیت ها و شناسایی شایستگی های مدیران آموزش است. شناسایی این شایستگی ها، پیش نیاز طراحی برنامه های آموزشی و توسعه ای برای آنان می باشد. بنابراین هدف کلی این مقاله، بهنگام سازی وظایف و شناسایی شایستگی های مدیران آموزش و توسعه منابع انسانی است. روش پژوهش کیفی است. حجم نمونه معادل ۱۴ نفر- از مجرب ترین مدیران و متخصصان آموزش و توسعه منابع انسانی کشور با میانگین تجربه کاری ۱۰ سال- می باشد. نتایج در یک کارگاه سه روزه به نام دیکوم [۱] بدست آمد؛ سپس یافته های کارگاه در خصوص شایستگی های شناسایی شده در نشست تخصصی توسط چند تن از مدیران و متخصصان حوزه آموزش در ۱۰ موضوع بدین شرح طبقه بندی گردید: الف- شایستگی های مشترک (عمومی) شامل: ویژگی های شخصیتی و اخلاقی- شایستگی ادراکی- تعالی طلبی- شایستگی بین فردی می باشد. ب- شایستگی های ویژه شامل: ب-۱- شایستگی های فنی و شغلی، ب-۲- شایستگی های سازمانی که دارای زیر شایستگی هایی نظیر: شایستگی کسب و کار، رهبری، مدیریت عملکرد، تفکر استراتژیک، تصمیم گیری می باشد.

کلمات کلیدی:

مدیران آموزش و توسعه منابع انسانی، شایستگی، دیکوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914157>

