

عنوان مقاله:

ارائه الگوی ساختاری بهره وری بر اساس سرمایه اجتماعی و سرمایه فکری در آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 6، شماره 22 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فتاح ناظم - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران.

ام البنین صادقی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی واحد رودهن گروه علوم تربیتی رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این تحقیق ارائه الگوی ساختاری بهره وری بر اساس سرمایه اجتماعی و سرمایه فکری در ادارات آموزش و پرورش شهر تهران بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه کارکنان ادارات آموزش و پرورش شهر تهران با مدرک دیپلم و بالاتر از آن تشکیل میدهد. با روش نمونهگیری تصادفی ساده به حجم ۳۸۲ نفر از کارکنان براساس فرمول کوکران انتخاب شدند. ابزار سنجش عبارتند از پرسشنامه محقق ساخته بهره وری که بر اساس تئوری (هرسی گلداسمیت ۱۹۸۰) تهیه شده است که دارای ۴۷ سوال و ابعاد آن: توان، آگاهی، کمک، تمایل، ارزیابی، اعتبار، محیط، $\alpha = .93$ ، برای سنجش سرمایه فکری از پرسشنامه ۵۰ سوالی (بنتیس، ۱۹۹۷) که دارای ابعاد: سرمایه انسانی، سرمایه مشتری و سرمایه ساختاری، $\alpha = 87/0$ و برای سنجش سرمایه اجتماعی از پرسشنامه ۳۱ سوالی (صیادی، ۱۳۸۸) که ابعاد آن شامل اعتماد، شبکه‌ها، همکاری، همبستگی جمعی، همدلی، مشارکت، هویت جمعی $\alpha = 90/0$ استفاده شده است. روش پژوهش از نوع الگوی ساختاری می‌باشد. نتایج حاصل از روش الگوی ساختاری نشان داد که رابطه معنی داری بین متغیرهای سرمایه فکری و سرمایه اجتماعی با بهره وری برقرار است که عامل سرمایه انسانی و سرمایه مشتری از ابعاد سرمایه فکری و عامل همبستگی جمعی از ابعاد سرمایه اجتماعی بیشترین اثر مستقیم را در بهره‌وری داراست از نتایج این پژوهش در جهت افزایش بهره‌وری در ادارات آموزش و پرورش استفاده خواهد شد و مدل ارائه شده دارای نیکویی برازش است.

کلمات کلیدی:

سرمایه فکری، سرمایه اجتماعی، بهره وری، ادارات آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914205>

