

عنوان مقاله:

مستند سازی الگوی مدیریت برآموزش در پیشرفت تحصیلی دانش-آموزان و سلامت سازمانی کلاس درس

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 6، شماره 22 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمدرضا بهرنگی - استاد تمام مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

عبدالحسین عباسیان - استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

سودابه ذوقی پور - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله شبه آزمایشی و کاربردی بررسی اهمیت الگوی نوین مدیریت آموزش علوم بر اساس شناسائی تاثیر اجرای عوامل عمده سلامت سازمانی بر توسعه، بهبود پیشرفت تحصیلی و سلامت سازمانی، دانش‌آموزان کلاس درس جغرافیای سال دوم دبیرستان دخترانه کوهدشت است. این تحقیق با استفاده از طرح دو گروهی آزمایش و گواه پیش آزمون-پس آزمون (یک کلاس به عنوان آزمایشی، کلاس دیگر به عنوان گواه و هریک مرکب از ۲۵ دانش آموز)، در سه مرحله: ۱) اجرای پیش آزمون برای اندازه گیری متغیر وابسته در دو گروه؛ ۲) به کار گیری عمل آزمایشی (متغیرمستقل) در کلاس آزمایش و روش معمول در کلاس شاهد و ۳) اجرای پس آزمون در دو گروه که هر دو متغیر وابسته را اندازه می گیرد اجرا گردید. از جامعه آماری تمامی دانش آموزان دختر پایه دوم دبیرستان شهرستان کوهدشت که در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ به تحصیل اشتغال داشتند یک مدرسه و از مدرسه مذکور دو کلاس به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند و به تصادف به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه و آزمون محقق ساخته که متخصصان و نرم افزار مربوط روایی ظاهر و پایایی آنها را مشخص ساختند جمع آوری گردید. در این پژوهش با استفاده از انعطاف پذیری الگوی مدیریت آموزش علوم دستمایه های سلامت سازمانی استخراج شد. نتایج تجزیه و تحلیل اطلاعات، تاثیر بسزای الگوی مدیریت آموزش بر بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و سلامت سازمانی کلاس درس را نشان داد.

کلمات کلیدی:

الگوی مدیریت آموزش، پیشرفت تحصیلی، سلامت سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914212>

