

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گروهی هوش هیجانی بر تنظیم شناختی هیجان در دانش آموزان قربانی سوء رفتار هیجانی والدین

## محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 6، شماره 22 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فاطمه محمدی - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

سیده مریم حسینی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق، بررسی اثربخشی آموزش گروهی هوش هیجانی بر راهبردهای مثبت و منفی تنظیم شناختی هیجان در کودکان قربانی سوء رفتار هیجانی بود. کودکان قربانی سوء رفتار هیجانی، مشکلات زیادی در خصوص تنظیم هیجان دارند. این تحقیق بر اساس یک طرح آزمایشی انجام شده است. تعداد ۵۰ دانش آموز پایه اول راهنمایی ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر شیراز که تجربه سوء رفتار هیجانی از جانب والدین داشتند، انتخاب گردیده و به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل جایگزین شدند. در این تحقیق، از پرسشنامه های سوء رفتار هیجانی و تنظیم شناختی هیجان استفاده شد. داده ها با روش تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که آموزش گروهی هوش هیجانی بر راهبردهای شناختی مثبت تنظیم هیجان تاثیر معنادار دارد. تاثیر آزمایش روی راهبردهای منفی تنظیم شناختی هیجان تاثیر معناداری نداشت. نتیجه این که آموزش هوش هیجانی می تواند راهبردهای تنظیم شناختی هیجان را در دانش آموزان قربانی سوء رفتار هیجانی والدین تحت تاثیر قرار دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش هوش هیجانی، هوش هیجانی، تنظیم شناختی هیجان، سوء رفتار هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914551>

