

عنوان مقاله:

مقدار توجه به تربیت شهروندی در مولفه های جو، ساختار و ارتباط متقابل دانش آموز و معلم (مطالعه موردی: معلمان دوره متوسطه شهر همدان)

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 4، شماره 14 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سید کاظم علوی لنگرودی - استادیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه یزد

زهرا سلیمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه یزد

محمد جواد لیاقت دار - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

ستاره موسوی - دانشجوی دکتری برنامه درسی دانشگاه اصفهان

حسن ببری - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، شناسایی مقدار توجه به تربیت شهروندی در مولفه های جو، ساختار و ارتباط متقابل دانش آموز و معلم دوره متوسطه استان همدان بود. جامعه شامل تمامی دبیران مدارس متوسطه شهر همدان بوده است و حجم نمونه محاسبه شده ۱۴۳ نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای متناسب با جامعه آماری انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته با گویه مرتبط با سه مولفه جو اجتماعی، ساختار سازمانی و تعامل معلم و دانش آموز که براساس طیف پنج درجه‌ای لیکرت از کاملاً نامطلوب تا کاملاً مطلوب بوده است. پایایی پرسشنامه به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۷۷ به دست آمد و روایی محتوایی و صوری آن به تایید ۵ نفر از متخصصان دانشگاهی رسید. برای تجزیه و تحلیل آماری از تکنیک های توصیفی و استنباطی آمار با بهره‌گیری از نرم افزار Spss۱۸ استفاده گردید. نتایج نشان داد که مولفه های جو اجتماعی و ساختار سازمانی در سطح مطلوب و مولفه کنش متقابل معلم و دانش آموز در سطح متوسط‌تر نظر مقدار توجه به تربیت شهروندی قرار دارند. بدین ترتیب توصیه عمده این پژوهش، لزوم تقویت روابط متقابل معلم و دانش‌آموز بمنظور تحقق بهتر اهداف رفتار شهروندی است.

کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، جو، ساختار، ارتباط متقابل، معلمان، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914591>

