

عنوان مقاله:

رابطه ی مولفه های سازمان یادگیرنده با خلاقیت و نوآوری دبیران دبیرستان ها و مراکز پیش دانشگاهی

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 12 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

حمید احسانی قدس - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه پیام نور

میر محمد سید عباس زاده - استاد گروه تربیتی دانشگاه ترومیه

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی رابطه بین مولفه های سازمان یادگیرنده (از دیدگاه پیتز سَنگه) با خلاقیت و نوآوری دبیران دبیرستانها و مراکز پیش دانشگاهی شهر بیجار بود. روش این پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش، شامل ۲۱۰ نفر دبیر زن و مرد مدارس متوسطه و پیش دانشگاهی سطح شهر بیجار بوده، که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد ۱۳۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسش نامه های سازمان یادگیرنده با ۲۸ گویه و پرسشنامه خلاقیت و نوآوری با ۱۸ گویه استفاده شد. ضرایب پایایی این پرسش نامه ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ محاسبه و به ترتیب ۹۱/۰ و ۷۲/۰ بدست آمده است. بررسی داده های گردآوری شده با استفاده از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد که: (الف) بین سازمان یادگیرنده با خلاقیت و نوآوری دبیران در سطح اطمینان ۹۹/۰ رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. (ب) بین مولفه های سازمان یادگیرنده با خلاقیت و نوآوری دبیران همبستگی مثبت معنی دار وجود دارد. (ج) از بین مولفه های سازمان یادگیرنده، مولفه های یادگیری تیمی و قابلیت شخصی، توان پیش بینی متغیر خلاقیت و نوآوری را دارند.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، خلاقیت و نوآوری، مدارس متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914643>

