

عنوان مقاله:

ارتباط بین سازمان یادگیرنده با هوش سازمانی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 11 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مسلم صالحی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، مرودشت، ایران.

عباس قلتاش - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، مرودشت، ایران.

علی جباری ظهیرآبادی - - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی رابطه سازمان یادگیرنده و هوش سازمانی در آموزش و پرورش و مدارس شهرستان رفسنجان بود. در این پژوهش از روش توصیفی و از نوع همبستگی استفاده شد. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی کارکنان آموزش و پرورش و معلمان مدارس شهرستان ۸۹ بود که از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای - رفسنجان ۲۴۹۴ نفر در سال تحصیلی ۹۰ متناسب با حجم ۳۳۳ نفر از آنها به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌های پژوهش از پرسشنامه سازمان یادگیرنده و پرسشنامه هوش سازمانی استفاده شد. در تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح آمار توصیفی از میانگین، انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام، تی تست تک گروهی و ماتریس همبستگی استفاده گردید. نتایج پژوهش / نشان داد، ضریب همبستگی بین سازمان یادگیرنده و هوش سازمانی در جامعه مورد مطالعه ۷۲٪ میباشد و رابطه مثبت و معناداری بین سازمان یادگیرنده و هوش / در سطح معناداری ۰۰۱ سازمانی در این جامعه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ارتباط، سازمان یادگیرنده، هوش سازمانی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914661>

