

## عنوان مقاله:

مدیریت کیفیت جامع ، پیش بین مقدار نهادی سازی کیفیت در مدارس

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 10 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

علی خلخالی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

شهربانو قهرمانی - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی پیش بینی پذیری نهادی سازی کیفیت در مدارس بر مبنای مقدار انطباق آنها با مولفه های مدیریت کیفیت جامع بوده است. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و واحد مطالعه در این پژوهش در دو سطح مدرسه و معلم متمرکز بود. جامعه آماری کلیه مدارس متوسطه دولتی غرب استان مازندران ( ۳۶ مدرسه با ۹۴۰ نفر معلم ) بوده است. برای نمونه گیری در دو مرحله از روش های نمونه گیری هدفمند و تصادفی طبقه ای استفاده گردید. بر این اساس، با همتاسازی از لحاظ قدمت، ثبات مدیریت، وضعیت اجتماعی- اقتصادی و جمعیت دانش آموزی ۲۰ مدرسه به عنوان گروه نمونه برگزیده شدند. این ۲۰ مدرسه دارای ۵۰۶ نفر معلم بودند که بر مبنای جدول کرجسی و مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۳۳۱ نفر معلم به عنوان نمونه سطح دوم انتخاب شدند. جهت گردآوری داده ها از دو پرسشنامه سنجش مقدار انطباق مدارس با مولفه های مدیریت کیفیت جامع و پرسشنامه سنجش مقدار نهادی سازی کیفیت مدارس استفاده شد. برای تجزیه داده ها از شاخص های توصیفی و برای تحلیل داده ها از آماره همبستگی پیرسون و مدل های رگرسیون اینتر و گام به گام استفاده شد. یافته ها نشان می دهند که بین مقدار انطباق مدارس با مولفه های مدیریت کیفیت جامع با مقدار نهادی سازی کیفیت در این مدارس رابطه وجود دارد. هم چنین، وضعیت مولفه های مدیریت کیفیت جامع از توان کافی برای پیش بینی و تا حدی تبیین مقدار نهادی سازی کیفیت در مدارس برخوردارند.

## کلمات کلیدی:

مدارس، مولفه های مدیریت کیفیت جامع، نهادی سازی کیفیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914676>

