

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های مدیریت مدیران با رضایت شغلی و سلامت روانی معلمان

## محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 3، شماره 9 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

علیرضا بخشایش - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه یزد

عبدالله آذرنیاد - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه یزد

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه بین سبک های مدیریت مدیران با رضایت شغلی و سلامت روانی معلمان شهر بوکان بود. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. از بین ۱۰۲ مدیر، ۶۳ نفر (۲۷ زن و ۳۶ مرد) و از بین ۲۷۰۰ معلم، تعداد ۳۳۸ نفر (۱۴۹ زن و ۱۸۹ مرد) از مدارس شهرستان بوکان به روش نمونه گیری تصادفی- طبقه ای انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه سبک سنج (Luthans, ۱۹۸۹)، شاخص توصیف شغل (Smith, Kendall and Hullin, JDI) و پرسشنامه سلامت روانی (Goldberg and Hiller, GHQ) (۱۹۶۹) استفاده شد. داده های بدست آمده با استفاده از شاخص های توصیفی و استنباط آماری نظیر آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل واریانس چندمتغیره تجزیه و تحلیل شد. یافته های بدست آمده نشان داد: سبک مدیریت انسان مدارانه مدیران با رضایت شغلی معلمان رابطه مثبت و معنی دار و با سلامت روانی معلمان رابطه منفی و معنی داری دارد. سبک مدیریت وظیفه مدارانه مدیران با رضایت شغلی معلمان رابطه منفی و معنی دار و با سلامت روانی معلمان رابطه مثبت و معنی داری دارد. بین رضایت شغلی و سلامت روانی معلمان رابطه منفی و معنی داری وجود داشت. هم چنین، براساس یافته ها بین مدیران مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه در سبک مدیریت انسان مدارانه تفاوت معنی داری وجود دارد، ولی بین آن ها در سبک مدیریت وظیفه مدارانه تفاوت معنی داری مشاهده نشد. بنابراین، رضایت شغلی و سلامت روانی معلمان مدارس بستگی زیادی به نوع سبک مدیریت مدیر دارد. مدیرانی که نگرش انسان مدارانه نسبت به معلمان داشته باشند، رضایت از شغل و میزان سلامت روانی آنان را بهبود می بخشند.

## کلمات کلیدی:

سبک مدیریت، سبک مدیریت انسان مدارانه، سبک مدیریت وظیفه مدارانه، رضایت شغلی، سلامت روانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914771>

