

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت آموزشی فرزندان طلاق در بزرگسالی؛ یک مطالعه ی کیفی

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 19، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

سحر خندان دل - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی بابل، مازندران، ایران

رجبعلی محمدزاده - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

علی اصغر عباسی اسفجیر - دانشیار، گروه علوم اجتماعی، واحد بابل، دانشگاه آزاد اسلامی، بابل، مازندران، ایران

جمال صادقی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد بابل، بابل، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

وضعیت آموزشی از جمله جنبه های کلیدی زندگی فرزندان طلاق است که تحت تاثیر طلاق والدین می تواند مسیرهای متفاوتی را پیش بگیرد؛ بر این اساس مطالعه وضعیت آموزشی فرزندان طلاق در بزرگسالی اهمیت پیدا می کند. با درک این مهم، پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت آموزشی فرزندان طلاق در بزرگسالی انجام شد. این پژوهش از نوع مطالعات کیفی است که از نظریه داده بنیاد استفاده شده است. مشارکت-کنندگان شامل فرزندان طلاق شهر تهران بودند که ۱۰ سال از طلاق والدینشان گذشته بود و از طریق روش نمونه گیری هدفمند، تعداد ۱۸ نفر به عنوان مطلعان کلیدی انتخاب شدند. داده ها از طریق مصاحبه نیمه-ساختاریافته گردآوری شد. اعتبار و روایی داده ها از دو روش بازبینی مشارکت کنندگان و کدگذاری مجدد توسط خبرگان به دست آمد. داده ها به وسیله کدگذاری باز، محوری و گزینشی تحلیل شدند. یافته های پژوهش نشان داد که وضعیت آموزشی فرزندان طلاق در دو بعد موتور محرک در پیشرفت و انگیزه تحصیل دارای شاخص های مثبت و منفی است.

کلمات کلیدی:

طلاق، وضعیت آموزشی، فرزندان طلاق، بزرگسالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914903>

