

## عنوان مقاله:

مقاله آسیب شناسی تربیت دینی دانش آموزان پایه نهم مدارس ایرانشهر و ارائه راهکارها

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

اسداله ابادیان - معلم آموزش و پرورش شهرستان ایرانشهر

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر آن است که با توجه به تحقیقات انجام شده در خصوص وضعیت موجود تربیت دینی در مدارس به آسیبشناسی تربیت دینی دانش آموزان در نظام آموزش مدارس ایرانشهر بپردازد. بدین منظور روش توصیفی و تحلیلی استفاده شده است. برخلاف دیگر موجودات، رشد و تکامل انسان تدریجی و تکوینی است. بنابراین برای تربیت به درایت و متانت توأم با آگاهی والدین و مربیان نیاز است. تعدد عوامل موثر در فرآیند تعلیم و تربیت و روابط بین آن ها تعلیم و تربیت را بسیار پیچیده می کند. شناخت آسیب های تربیت دینی در بین دانش آموزان قبل از دبستان، دبستان و حتی راهنمایی و دبیرستان و به دنبال آن برنامه ریزی در جهت رفع موانع و مشکلات تربیت دینی به تثبیت شخصیت و هویت دینی دانش آموزان کمک می کند. بر این اساس نتایج تحقیق حاضر نشان می دهد که نظام آموزشی در پرورش و تقویت گرایش های دینی دانش آموزان، آن گونه که شایسته است موفق نبوده است؛ لذا لازم است نگاهی دوباره به عملکرد خود در این زمینه داشته باشیم و به تجدید نظر و اصلاح روش ها و راهبردهای خویش بپردازد.

## کلمات کلیدی:

آسیب شناسی ، آسیب شناسی تربیت دینی ، راهکار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1914989>

