

عنوان مقاله:

تحلیل کیفی نقش آموزش مباحث دینی بر تفکر دانش آموزان ابتدایی، رویکردی پدیدارشناسانه

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی ادبیات، زبان شناسی و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

بیبا بهنیا فر - دانشجوی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان (الزهره) سمنان

محمدحسین ناظمی - استادیار دانشگاه فرهنگیان (الزهره) سمنان

خلاصه مقاله:

تربیت فرزندان به ویژه در دوران دبستان که نقش پذیری و الگو برداری قابل توجه ای دارند مورد اهمیت است. به علاوه توجه به دبستان و فضای آموزشی مطلوب و استاندارد در این مقطع که از اساسی و بنیادین ترین مقاطع تحصیلی است حائز اهمیت است (ارزانی، ۱۳۹۷). نقش دانش آموزان در به دست گیری آینده کشور توجه به امر تربیتی و عوامل دخیل در آن به ویژه مسائل دینی که بخشی بزرگ از فرهنگ و هویت جامعه را می سازد دو چندان می کند. در سال های اخیر توجه زیادی به تاثیر آموزش دینی و عوامل مو بر رفتار و عملکرد دانش آموزان شده است. سبک زندگی اسلامی در مقیاس با دیدگاه جامعه شناسان و روانشناسان از جامعیت بیشتری برخوردار است (شریفی، ۱۳۹۲). تاثیر تصویر سازی قرآنی در کتب درسی بر تخیل کودکان کاملاً مشهود اعلام شد (پایدارفرد و شفیعی، ۱۳۹۸). اهداف تربیت دینی با رویکرد نشاط آوری در دانش آموزان تاثیر مستقیم داشت (نیرومند، محبی و وکیلی، ۱۳۹۹)، به علاوه تبیین باور های دینی برای کودکان و نوجوانان اتفاق افتاد و به نتایج مستقیم در بهبود رفتار دانش آموزان انجامید (حافظی، ۱۴۰۰) با بررسی مراحل شکل گیری هویت دینی در کودکان و نوجوانان نحوه رسیدن انسان به کمال و قرب الهی آنها توضیح داده شد که به درک صحیحی از مطلب انجامید (احمدی دستجردی، ۱۳۹۷). بررسی و مطالعه موارد ذکر شده بر اطلاع و دانش خوانندگان محترم در این زمینه کمک شایانی خواهد کرد. اما به دلیل کمبود پژوهش ها در این زمینه و اهمیت موضوع به دلیل نقش کلیدی دانش آموزان در ساخت محیط اجتماعی آینده نقش آموزش مباحث دینی بر تفکر دانش آموزان ابتدایی دختر یکی از دبستان های شهرستان دامغان مورد بررسی و پژوهش قرار داده شد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1915043>

