

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر بسترهای یادگیری الکترونیکی در فرآیند آموزش و یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نسیم ملکی گرگری - کارشناسی ارشد مهندسی برق مخابرات دانشگاه بین الملل امام خمینی (ره) قزوین

پروین علی زاده - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد خوی

مهتا فرامرزیانی - کارشناسی مامایی دانشگاه آزاد ارومیه

میلاد یمینی - ارشناسی ارشد مهندسی برق دانشگاه شگاه شهید مدنی تبریز

خلاصه مقاله:

بسترهای یادگیری الکترونیکی، مانند سامانه های مدیریت یادگیری، ویدئوهای آموزشی آنلاین، وبینارها و نرم افزارهای آموزشی مبتنی بر کامپیوتر، تاثیر قابل توجهی در فرآیند آموزش و یادگیری دانش آموزان دارند. هدف از انجام این تحقیق بررسی ارزیابی تاثیر بسترهای یادگیری الکترونیکی در فرآیند آموزش و یادگیری بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی ارزیابی تاثیر بسترهای یادگیری الکترونیکی در فرآیند آموزش و یادگیری می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که استفاده از بسترهای یادگیری الکترونیکی معلمان را قادر می سازد تا فرآیند آموزش و یادگیری را بهبود بخشند. این بسترها معلمان را در دسترسی به منابع آموزشی گسترده تر، به روزتر و متنوع تر کمک می کنند. همچنین، با استفاده از این بسترها معلمان می توانند به راحتی با همکاران خود تجربیات، منابع و راهکارهای آموزشی را به اشتراک بگذارند و از تجربیات دیگران بهره ببرند. همچنین، بسترهای یادگیری الکترونیکی می توانند به معلمان کمک کنند تا بهتر از عملکرد دانش آموزان خود مطلع شوند. با استفاده از قابلیت های آماری و گزارش دهی این بسترها، معلمان می توانند به تحلیل داده های عملکرد دانش آموزان بپردازند و نقاط قوت و ضعف آن ها را شناسایی کنند. این اطلاعات به معلمان کمک می کند تا اقدامات آموزشی خود را بر اساس نیازهای ویژه دانش آموزان تنظیم کنند.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، آموزش، فناوری، نرم افزارهای آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1915094>

