

## عنوان مقاله:

تاثیر مواد و وسایل کمک آموزشی بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

علیرضا عظیم زاده - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

## خلاصه مقاله:

محققان روانشناسی محیط، با مطالعه الگوهای رفتاری کودکان در محیط های آموزشی به مواردی موثر، از قبیل اندازه مدرسه، نورپردازی و... که نقش عمده های در افزایش یادگیری دارند، برخوردند که در جریان مقاله، به بررسی دقیق تر آنها پرداخته خواهد شد. جهت آگاهی بیشتر از وضعیت عمومی مدارس کشور به مقایسه نمونه های از آنها و مدارس مطلوب ساخته شده، خواهیم پرداخت که برای اخذ اطلاعات از مطالعات و از مقاله های منتشر شده درباره دیدگاه نوین طراحی محیط های آموزشی بالاخص مقطع ابتدایی که از اهمیت ویژه ای در آموزش برخوردارند، استفاده شده است. آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع به عهده دارند. لازمه اصلاح کالبد آموزش و پرورش، ایجاد فضاهای مرتبط با فعالیت دانش آموزان است؛ فضاهایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودکان می باشد که تحقق این امر از طریق طراحی جزئیات فضاها با توجه به الگوهای رفتاری کودکان امکانپذیر میگردد.

## کلمات کلیدی:

تاثیر؛ وسایل کمک آموزشی؛ محیط؛ مدارس؛ یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1915151>

