

عنوان مقاله:

رابطه بین همدلی شناختی، همدلی عاطفی و سبک های اسنادی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول و دوم (شهر گرماب)

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 65 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

جلال صالحی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار ابتدایی آب، گرماب، ایران

مریم روشن - دکتری تخصصی روانشناسی، استادیار گروه روانشناسی پیام نور، تهران، ایران

مینا خدادادیان - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، مشاور واحد آموزشی آب، میاندوآب، ایران

سمیه نعمتی سفیده خوان - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مشاور واحد آموزشی آب، ایلخچی، ایران

معصومه رهبر - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، مدیر مرکز تخصصی مشاوره آب، سجاسرود، ایران

سمیه پیری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، معاون پرورشی مدرسه، میاندوآب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش رابطه بین همدلی شناختی، همدلی عاطفی و سبک های اسنادی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول و دوم (شهر گرماب) بود. روش پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه اول و دوم شهر گرماب بود، که جهت برآورد حجم نمونه از فرمول کوکران با مقدار خطای ۰.۰۵ استفاده و تعداد ۲۴۲ نفر، با توجه به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای، انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از چهار پرسشنامه استاندارد که شامل پرسشنامه مقیاس همدلی عاطفی مهرابیان و اپستین (۱۹۷۲)، پرسشنامه بهره همدلی بارون کوهن (۲۰۰۳)، پرسشنامه سبک های اسنادی سلیگمن (۱۹۸۳) (ASQ) و پرسشنامه سازگاری اجتماعی سینها و سینگ (۱۹۹۳) استفاده شد استفاده گردید. از نرم افزار SPSS و آزمون های استنباطی پیرسون و رگرسیون چند متغیری، برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج حاکی از آن است که بین همدلی شناختی و سازگاری اجتماعی؛ بین همدلی عاطفی و سازگاری اجتماعی ارتباط معنی داری وجود دارد. و بین سبک های اسنادی و سازگاری اجتماعی ارتباط معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی، سبک های اسنادی، همدلی شناختی، همدلی عاطفی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1915196>

