

عنوان مقاله:

اضطراب و عملکرد شناختی: اثر شرایط القای اضطراب بر کارکرد بازداری حافظه فعال

محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 5، شماره 17 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نسرین السادات حسینی رمقانی

حبیب هادیان فرد

سیدمحمدرضا تقوی

عبدالعزیز افلاک سیر

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثر اضطراب اجتماعی بر عملکرد در کارکرد بازداری حافظه‌ی فعال، در دو شرایط عادی و القای اضطراب طرح شده است. عملکردی که افراد در تکلیف مربوط به کارکرد بازداری داشتند، از دو بعد کارآمدی پردازش و اثربخشی عملکرد بررسی شده است. بدین منظور ۲۴ نفر بیمار مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی و ۲۴ فرد بهنجار به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند و مصاحبه‌ی بالینی، پرسشنامه‌ی اضطراب اجتماعی کانور، مقیاس میزان تلاش ذهنی صرف شده و آزمون استروپ رنگ-کلمه اجرا گردید. نتایج با استفاده از طرح اندازه گیری مکرر مختلط، آزمون مقایسه های جفتی با بن فرنی اصلاح شده و آزمون T مستقل، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین دو گروه در شرایط عادی و القای اضطراب در کارآمدی پردازش ($p > 0.026$) و اثربخشی عملکرد ($p > 0.079$) تفاوت معناداری وجود ندارد. اما در شرایط القای اضطراب اجتماعی، بین دو گروه مضطرب اجتماعی و بهنجار در دو بعد کارآمدی پردازش ($p > 0.001$) و اثربخشی عملکرد ($p > 0.001$) تفاوت معناداری وجود داشت. این نتایج حاکی از این بود که افراد مضطرب اجتماعی در کارکردهای اجرایی‌شان نقص‌هایی را نشان می‌دهند. این نقص‌ها می‌تواند منطبق با مدل‌های شناختی تبیین‌کننده-ی این اختلال باشد؛ به‌خصوص این تبیین که این افراد نمی‌توانند توجه‌شان را به سمت محرک‌های بیرونی در موقعیت اجتماعی تغییر دهند.

کلمات کلیدی:

اختلال اضطراب اجتماعی، کارکرد بازداری، کارآمدی پردازش، اثربخشی عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1915997>

