

عنوان مقاله:

بررسی میزان برخورداری دانش آموزان دختر پایه سوم متوسطه از مهارت های شهروندی

محل انتشار:

فصلنامه زن و جامعه، دوره 4، شماره 15 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

عباس قلتاش - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، گروه علوم تربیتی، مرودشت، ایران

مسلم صالحی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، گروه علوم تربیتی، مرودشت، ایران

صدیقه محمدجانی - دانشجوی دوره دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، خوراسگان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان برخورداری دانش آموزان دختر پایه سوم متوسطه نظری ناحیه ۴ شهر شیراز از مهارت های شهروندی انجام گرفته است. در این پژوهش از روش توصیفی از نوع مقطعی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان دختر پایه سوم متوسطه نظری بوده اند، روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای (با توجه به رشته های تحصیلی) بوده است با استفاده از جدول کرجسی و مورگان نمونه ای برابر با ۳۶۰ نفر از دانش آموزان انتخاب گردید. ابزار جمع آوری داده ها، آزمون سنجش مهارت های شهروندی بود که پس از مطالعه مبانی نظری تهیه و تدوین شد و روایی محتوایی آن به وسیله متخصصان علوم تربیتی دانشگاه تعیین گردید. برای تحلیل داده ها از آزمون t تک نمونه ای و تحلیل واریانس استفاده شده است. نتایج بیانگر آن بود که دانش آموزان دختر پایه سوم متوسطه نظری از مهارت های شهروندی در سطحی بالاتر از متوسط برخوردار بوده اند و بین مهارت های شهروندی دانش آموزان دختر پایه سوم رشته های تجربی، علوم انسانی و ریاضی تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شهروندی، تربیت شهروندی، مهارت های شهروندی، دوره متوسطه نظری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1916093>

