

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های شناختی رفتاری بر نگرش، افسردگی و خلق عمومی معتادین به شیشه

محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

بیوک تاجری - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی سلامت دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

حسن احدی - استاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

فرهاد جمهری - استادیار دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تبیین اثربخشی آموزش مهارت های شناختی رفتاری بر نگرش، افسردگی و خلق عمومی معتادین به شیشه می باشد. بدین منظور، در یک طرح آزمایشی با اندازه گیری مکرر، ۳۶ بیمار با تشخیص وابستگی به شیشه به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه قرار داده شدند. گروه آزمایشی طی ۱۲ جلسه دو ساعته به صورت انفرادی تحت درمان قرار گرفت. آزمودنی های هر دو گروه توسط مصاحبه ساخت یافته شخصیت (SCID)، پرسشنامه نگرش نسبت به مواد، افسردگی بک و پرسشنامه بهر هیجانی، قبل از شروع درمان (مرحله ارزیابی)، جلسه ششم، دوازدهم و ۹۰ روز پس از پایان درمان مورد ارزیابی قرار گرفت. گروه کنترل در این مدت درمان روان شناختی دریافت نکرد. داده ها به کمک آزمون t همبسته، روش آماری تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر و آنالیز واریانس دو طرفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بر طبق داده ها و یافته ها، از نظر متغیرهای پژوهش بین میانگین های دو گروه آزمایشی و کنترل در مرحله پیگیری تفاوت معنادار آماری وجود دارد. یعنی، در مرحله پیگیری گروهی که از درمان شناختی رفتاری برخوردار بودند در مقایسه با گروه کنترل که درمانی دریافت نکردند، تغییر نگرش، افسردگی و خلق عمومی از خود نشان دادند و فرضیه های پژوهش تایید شد. نتایج نشان داد آموزش مهارت های شناختی رفتاری تغییر نگرش، کاهش افسردگی و بهبود خلق عمومی را در پی دارد

کلمات کلیدی:

شیشه، مهارت های شناختی رفتاری، نگرش، افسردگی، خلق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1916252>

