

عنوان مقاله:

کفایت شاخص های روان سنجی مقیاس شاخص های اختلال نقص توجه جردن

محل انتشار:

مجله روش ها و مدل های روان شناختی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

نادره سهرابی - استادیار دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

احمد به پژوه - دانشیار دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران

باقر غباری بناب - دانشیار دانشکده ی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تبیین کفایت روان سنجی مقیاس های شاخص اختلال نقص توجه جردن است. جامعه ی آماری این پژوهش را کلیه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر شیراز تشکیل می دادند. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای در دو مرحله نمونه گیری انجام شد. نخستین نمونه ی این پژوهش را ۱۲۱۹ دانش آموز (۵۸۳ دختر و ۶۳۶ پسر) تشکیل می دادند که با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی از میان نواحی چهارگانه ی شهر شیراز انتخاب شدند و با مقیاس تشخیصی اختلال نقص توجه که بر اساس راهنمای آماری و تشخیصی اختلالات روانی که به وسیله ی پژوهشگر تهیه شده بود، مورد سنجش قرار گرفتند. بر اساس این آزمون ۱۷۴ نفر (۸۷ دانش آموز دارای اختلال نقص توجه و ۸۷ دانش آموز بدون اختلال نقص توجه) به عنوان نمونه ی نهایی انتخاب شدند و شاخص اختلال نقص توجه جردن در مورد آن ها اجرا شد. در این پژوهش از دو مقیاس استفاده شد. ۱- پرسشنامه ی تشخیصی اختلال نقص توجه که بر اساس داده های راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی به وسیله ی پژوهشگر ساخته شد ($\alpha=0.96$) و ۲- شاخص اختلال نقص توجه جردن که شامل دو فرم معلم (۳۳ پرسش) و فرم والدین (۳۹ پرسش) می باشد. برای بررسی پایایی این شاخص از ضرایب آلفای کرونباخ و پایایی تنصیفی و همبستگی بین نظر نمره گذاران یعنی معلم و والدین استفاده شد و برای تعیین روایی آزمون یاد شده از شاخص های تفاوت گروه عادی و دارای اختلال نقص توجه و همبستگی با پیشرفت تحصیلی (معدل تحصیلی) استفاده شد. نتایج در تمام موارد حاکی از پایایی و روایی مطلوب برای مقیاس های شاخص اختلال نقص توجه جردن بود. در کل نتایج این پژوهش حاکی از آن بود که شاخص اختلال نقص توجه دارای پایایی و روایی و قابل استفاده در جامعه ایرانی می باشد.

کلمات کلیدی:

پایایی، روایی، اختلال نقص توجه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1916557>

