

عنوان مقاله:

بررسی آموزش خانواده به شیوه شناختی - رفتاری بر رضایتمندی زناشویی والدین ۸۸- دانش آموزان دختر مدارس ابتدایی ناحیه ۲ شیراز در سال تحصیلی ۸۷

محل انتشار:

فصلنامه زن و جامعه، دوره 1، شماره 1 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

پروین غیائی - استادیار عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

لادن معین - استادیار عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

شهین گوهرگانی - کارشناس ارشد رشته ی راهنمایی و مشاوره ی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

در این پژوهش تاثیر آموزش های شناختی - رفتاری بر میزان رضایت زناشویی زوجین مورد بررسی قرار گرفته است. در این پژوهش ۳۰ زوج (۶۰ زن و مرد) از بین کلیه ی والدین دانش آموز دختر مدارس ابتدایی ناحیه ی ۲ شیراز در سال تحصیلی ۸۷-۸۸ که داوطلب شرکت و دارای شرایط لازم بودند، انتخاب و به روش تصادفی خوشه ای در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شدند. پرسشنامه ی رضایت زناشویی انریچ پیش از شروع آموزش های شناختی و رفتاری در مورد هر دو گروه اجرا شد. سپس گروه آزمایش ۱۵ ساعت (۵ جلسه سه ساعته) تحت آموزش های شناختی - رفتاری استخراج شده از محتوای پرسشنامه ها قرار گرفتند. در این مدت بمنظور حذف اثر آزمایشی، گروه کنترل تحت آموزش های نا مربوط قرار داشت. (آموزش هایی غیر از آموزش خانواده، مانند روش تربیت درست فرزندان و غیره) پس از پایان دوره ی آموزشی دوباره پرسشنامه ی رضایت زناشویی در مورد هر دو گروه اجرا شد و با استفاده از آزمون t مستقل و تحلیل واریانس دو سویه، یافته های بدست آمده از اجرای بار دوم پرسشنامه ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش های شناختی - رفتاری موجب افزایش رضایت زناشویی زوجین می گردد و در سطح ۵/۰ معنی دار است. به بیان دیگر، آموزش خانواده به صورت معنی داری موجب افزایش رضایت زناشویی شده است و معلوم شد که جنسیت زوجین تاثیری بر میزان اثر بخشی آموزش های شناختی ندارد

کلمات کلیدی:

آموزش های شناختی - رفتاری، رضایت زناشویی، کلاس های آموزشی، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1916634>

