

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی ویژگی های شخصیتی با تعهد سازمانی در مدیران و معلمان مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه شهرستان خوانسار

محل انتشار:

مجله رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، دوره 1، شماره 4 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

سمانه شریفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

قربانعلی سلیمی - دانشیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان

سید احمد احمدی - استاد دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی رابطه ی ویژگی های شخصیتی مدیران و معلمان مدارس شهرستان خوانسار با تعهد سازمانی آنان بود. فرضیات تحقیق با در نظر گرفتن پنج ویژگی شخصیتی (روان رنجورخویی، برون گرایی، هم سازی، تجربه پذیری و وظیفه شناسی) و سه بعد تعهد سازمانی (عاطفی، مستمر و هنجاری) مورد بررسی قرار گرفتند. در این پژوهش از روش توصیفی و از نوع همبستگی استفاده شد. جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه مدیران و معلمان مدارس شهر خوانسار بالغ بر ۲۶۶ نفر در سال ۸۸ بود که با استفاده از شیوه ی سرشماری، کلیه ی مدیران (۳۰ نفر) و با - تحصیلی ۸۹ استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم (۱۴۰ نفر) از معلمان به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. برای جمع آوری داده های پژوهش از پرسشنامه پنج عاملی و پرسشنامه ی تعهد سازمانی آلن و میر با / شخصیت مک کرا و کاستا با ضریب اعتبار ۷۹ استفاده گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش، از نرم / ضریب اعتبار ۷۵ در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. یافته های تحقیق آشکار SPSS افزار ساختند که بین ابعاد پنج گانه شخصیت مدیران و معلمان با تعهد سازمانی آنان رابطه ی مثبت و معناداری وجود دارد. هم چنین نتایج تحلیل رگرسیون به روش مرحله ای نشان داد که از میان ابعاد پنج گانه ی شخصیت، ابعاد (روان رنجورخویی، برون گرایی، هم سازی و وظیفه شناسی) از توان پیش بینی بعد عاطفی تعهد سازمانی، ابعاد (روان رنجورخویی و وظیفه شناسی) از توان پیش بینی بعد مستمر تعهد سازمانی و بعد (وظیفه شناسی) از توان پیش بینی بعد هنجاری تعهد سازمانی برخوردار می باشند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1916659>

