

عنوان مقاله:

تاثیر ابزارهای دیجیتال بر یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حامد صفری - کارشناس

علیرضا خلیل پور اصل - کارشناس

امین تقی زاده - کارشناس

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، توسعه ابزارهای دیجیتال و ورود آنها به حوزه آموزش و پرورش، تغییرات چشمگیری در فرآیند یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی ایجاد کرده است. این تحولات به عنوان یک وسیله قدرتمند، تاثیرات گسترده ای بر روی روش ها و بهبود یادگیری دانش آموزان دارند. این مقاله به بررسی تاثیر ابزارهای دیجیتال بر یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی می پردازد. یکی از اهمیت های مهم ابزارهای دیجیتال در محیط آموزشی، توانایی ارائه محتوای تعاملی و جذاب است. این ابزارها امکان ارائه نمونه ها، شبیه سازی ها و فعالیت های تعاملی را برای دانش آموزان فراهم می کنند که می تواند بهبود قابل توجهی در فرآیند یادگیری آن ها ایجاد کند. همچنین، ابزارهای دیجیتال می توانند به عنوان ابزارهای ارزیابی و بازخورد نیز عمل کنند. این امکان به معلمان می دهد تا پیشرفت دانش آموزان را با دقت بیشتری نظارت کرده و بر اساس نتایج بهبودهای لازم را اعمال کنند. همچنین، تعامل مستمر با ابزارهای دیجیتال می تواند مهارت های ارتباطی، تفکر انتقادی و حل مسئله دانش آموزان را تقویت کرده و آن ها را برای مواجهه با چالش های آینده آماده سازی کند. با توجه به این نکات، می توان نتیجه گرفت که استفاده اثربخش از ابزارهای دیجیتال در مقطع ابتدایی می تواند بهبود یادگیری دانش آموزان را تسریع بخشد و به آن ها فرصتی برای تجربه یک فرآیند یادگیری جذاب و موثر را فراهم کند.

کلمات کلیدی:

دیجیتال، ابزار، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1917259>

