

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های هوش اخلاقی در کتاب های هدیه های آسمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 11، شماره 21 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

عاطفه رحمانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

بدرالسادات دانشمند - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران .

اصغر سلطانی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید باهنر کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر، بررسی مولفه های هوش اخلاقی در کتاب های هدیه های آسمان دوره ابتدایی بوده است و برای انجام دادن تحقیق از روش توصیفی از نوع تحلیل محتوا استفاده کرده ایم. کتاب های درسی هدیه های آسمان دوره ابتدایی پایه های دوم تا ششم به عنوان جامعه آماری انتخاب شده اند. نمونه گیری با استفاده از روش تمام شماری صورت گرفته و حجم نمونه برابر با حجم جامعه بوده است. ابزار گردآوری داده ها نیز چک لیست هوش اخلاقی بوده که براساس سازه ها و مولفه های نظریه هوش اخلاقی بوربا تهیه شده است و پنج متخصص آن را تایید کرده اند. شاخص توافق بین این متخصصان، ۵/۴ محاسبه شده است. واحدهای تحلیل، متن (جملات و پاراگراف ها، جدول ها و نظرات حاشیه ای)، سوالات و تصاویر بوده اند و به منظور احراز روایی و پایایی داده ها از فرایند خوانش و تفسیر موازی استفاده کردیم. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش معادلات آنتروپی شانون انجام شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد به طور کلی، به مولفه های خویشتنداری، همدلی، وجدان، احترام، انصاف و مهربانی در کتاب های درسی موردبررسی به صورت متوازن و متناسب توجه نشده است؛ همچنین برپایه یافته های این تحقیق، در محتوای کتاب درسی هدیه های آسمان به مولفه مهربانی نسبت به دیگر مولفه ها به بیشترین میزان توجه شده و از آن سوی، کمترین توجه به مولفه خویشتنداری اختصاص یافته است؛ بر این اساس، نسبت متوازن در توزیع مولفه های هوش اخلاقی در کتاب های درسی هدیه های آسمان دوره ابتدایی رعایت نشده و بنابراین، چگونگی توزیع مولفه های هوش اخلاقی در این کتاب ها نیازمند بازنگری و بازنویسی است.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، تعلیم و تربیت، کتاب هدیه های آسمان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1917801>

